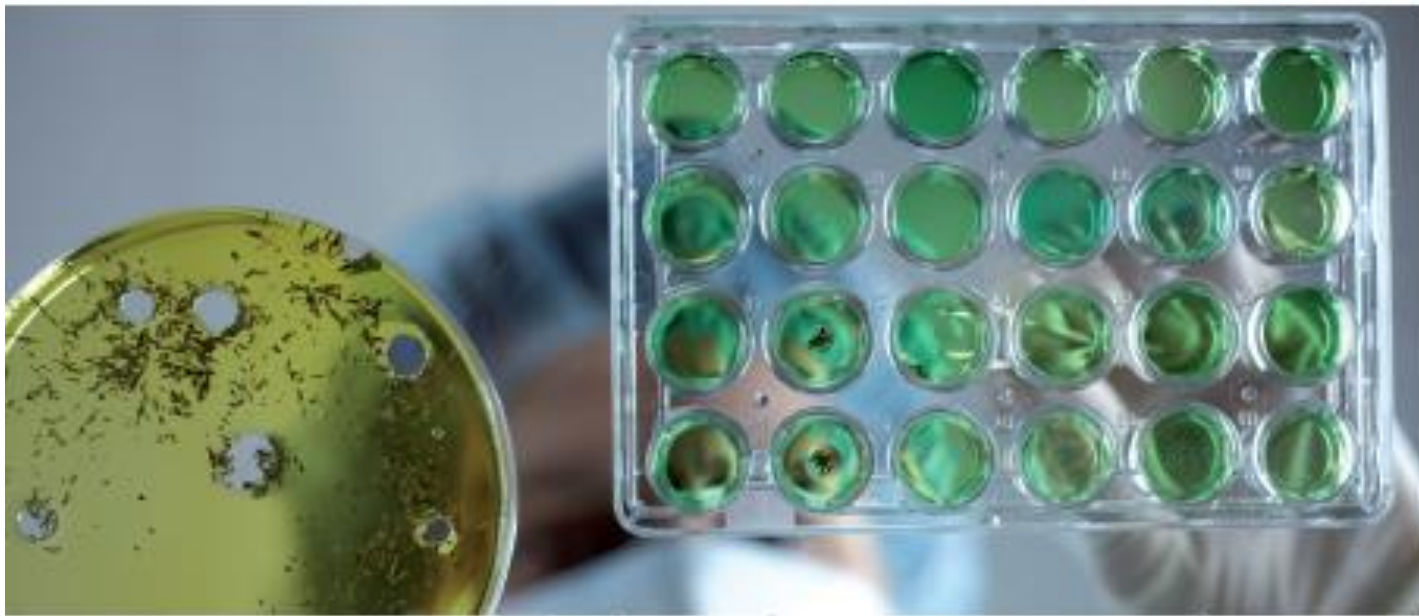




**ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ**  
<http://www.pharmacy.upatras.gr>

## **ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ** **Ακαδημαϊκού Έτους 2017-18**



ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ  
**ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**Ακαδημαϊκού έτους 2017-2018**

**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ**

[www.pharmacy.upatras.gr](http://www.pharmacy.upatras.gr)



**ΠΑΤΡΑ, ΜΑΡΤΙΟΣ 2018**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ  
ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/962300/320/330 FAX: 2610/962330

Πληρ.: Σοφία Αντιμησιάρη, Ζ. Κανελλοπούλου

E-mail: [santimis@upatras.gr](mailto:santimis@upatras.gr) [zkanello@upatras.gr](mailto:zkanello@upatras.gr)

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2017 - 2018 του Τμήματος **Φαρμακευτικής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

1. Σοφία Γ. Αντιμησιάρη (Καθηγήτρια)
2. Χρίστος Κοντογιάννης (Καθηγητής)
3. Σωτήριος Νικολαρόπουλος (Αναπληρωτής Καθηγητής)
4. Ευαγγελία Παπαδημητρίου (Καθηγήτρια)
5. Γεώργιος Σπυρούλιας (Καθηγητής)

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 1985/17-10-2014 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Σ. Νικολαρόπουλου και η οποία *απαρτίζεται από τους:*

6. κ.κ. Κανελλοπούλου Ζωή, Γραμματέα Τμήματος
7. Κοτσόκολου Κων/να, Υπάλληλο Γραμματείας
8. Σιμώνη Ειρήνη, Υπάλληλο Γραμματείας

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

Σοφία Γ. Αντιμησιάρη

Επιμέλεια: Ο.ΜΕ.Α. Τμήματος Φαρμακευτικής

**Συντονίστρια:**

Σοφία Γ. Αντιμησιάρη (Καθηγήτρια)

**Μέλη:**

Χρίστος Κοντογιάννης (Καθηγητής),

Σωτήριος Νικολαρόπουλος (Αναπληρωτής Καθηγητής),

Ευαγγελία Παπαδημητρίου (Καθηγήτρια)

Γεώργιος Σπυρούλιας (Καθηγητής)

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	7
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ .....	8
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	8
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	11
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	12
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	16
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	26
ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	29
ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ .....	30
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ .....	31
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ .....	35

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I – Ενδεικτικές δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ 2016

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II – Ερωτηματολόγια φοιτητών

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III – Αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV – Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V – Πίνακες ΑΔΠ (ΕΠΙΤΟΜΗ ΚΑΙ ΠΙΝΑΚΕΣ)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VI – ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VII- Οδηγός σπουδών Τμήματος Φαρμακευτικής

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Φαρμακευτικής συντάχθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και αφορούσε συλλογή στοιχείων από (α) ερωτηματολόγια φοιτητών, και (β) ερωτηματολόγια μελών ΔΕΠ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, το Τμήμα Φαρμακευτικής διατήρησε σε ικανοποιητικό ποσοστό την ερευνητική του δραστηριότητα, όπως αυτό αποτιμάται από τον συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων, ενώ οι κτηριακές υποδομές του τμήματος στο νέο κτήριο κατά τη διάρκεια αυτής της ακαδημαϊκής χρονιάς συνεχισαν να εμφανίζουν σημαντικά προβλήματα, όπως είχε ήδη αναφερθεί και στην έκθεση των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών (2015-2016 και 16-17). Επιπλέον συνεχίζει να υπάρχει έντονο πρόβλημα λόγω **έλλειψης επαρκών αιθουσών διδασκαλίας**, μια και οι ανάγκες αυξήθηκαν, λόγω και του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος στο οποίο συμμετέχει το τμήμα στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus +/Erasmus Mundus. Λόγω της διαφοράς των αιθουσών διδασκαλίας, οι φοιτητές αναγκάζονται να διανύουν μεγάλες αποστάσεις από τις αίθουσες διδασκαλίας στα εργαστήρια, δεδομένου ότι ως εργαστηριακό Τμήμα υπάρχει μεγάλος αριθμός εργαστηριακών μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών.

Η παρούσα ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συντάχθηκε από την Σοφία Αντιμησιάρη (Καθηγήτρια, Συντονίστρια ΟΜΕΑ του Τμήματος Φαρμακευτικής), και ελέγχθηκε για τυχόν ελλείψεις από τα ακόλουθα μέλη της ΟΜΕΑ: Χρίστο Κοντογιάννη (Καθηγητή), Σωτήριο Νικολαρόπουλο (Αναπληρωτή Καθηγητή), Ευαγγελία Παπαδημητρίου (Καθηγήτρια) και Γεώργιο Σπυρούλια (Καθηγητή και Πρόεδρο του Τμήματος).

## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Η Σχολή Επιστημών Υγείας, ιδρύθηκε ως Ιατρική Σχολή στις 22 Ιουλίου 1977 και μετονομάστηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας το 1983. Περιλαμβάνει τα Τμήματα Ιατρικής, το οποίο ιδρύθηκε το 1983, αρχικά ως Ιατρική Σχολή το 1977 και το Τμήμα Φαρμακευτικής, το οποίο ιδρύθηκε επίσης το 1983, και το οποίο ανήκε αρχικά στη Φυσικομαθηματική Σχολή (1977). Ο Κοσμήτωρ της Σχολής Επιστημών Υγείας για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος είναι ο Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής κ Δημήτριος Καρδαμάκης.

## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Φαρμακευτικής ως θεσμός εξυπηρετεί ταυτόχρονα και ισόρροπα τους εξής θεμελιώδεις σκοπούς/στόχους:

- α) Τη μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας και δεξιοτήτων με τη διδασκαλία,
- β) Την αναζήτηση και παραγωγή νέας γνώσης, ως υψηλής αξίας κοινωνικό αγαθό, με την επιστημονική έρευνα και την καινοτομία,
- γ) Την ανάπτυξη της προσωπικότητας μέσω της πνευματικής καλλιέργειας και της κριτικής/αναλυτικής στάσης έναντι της πραγματικότητας,
- δ) Την παροχή υπηρεσιών υψηλής ποιότητας προς το κοινωνικό σύνολο και συναφείς ακαδημαϊκούς/ επαγγελματικούς χώρους.

Το Τμήμα Φαρμακευτικής ιδρύθηκε το 1977 με το Προεδρικό Διάταγμα 835/1977 ΦΕΚ Α' 271. Δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές το 1978 ως Τμήμα της Φυσικομαθηματικής Σχολής, ενώ από το έτος 1983, μαζί με το Τμήμα Ιατρικής αποτελούν τη Σχολή Επιστημών Υγείας (Προεδρικό Διάταγμα 127/83). Η φοίτηση στο Τμήμα Φαρμακευτικής είναι 5ετής (από το 1993-94, σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 110/93). Το Τμήμα υποδέχεται κάθε έτος άνω των 170 προπτυχιακών και άνω των 30 μεταπτυχιακών φοιτητών, γεγονός το οποίο δημιουργεί μείζονα προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία λόγω της ανεπάρκειας των χώρων που διατίθενται για τη λειτουργία του Τμήματος και του σημαντικά περιορισμένου αριθμού μελών Δ.Ε.Π. σε σύγκριση με τα 2 αντίστοιχα Τμήματα της χώρας. Το πρόβλημα αυτό δε λύθηκε με την μετακόμιση στο νέο κτήριο, αφού ο σχεδιασμός του νέου κτηρίου (1996) δεν προέβλεψε την υπερβολική αύξηση του αριθμού των εισακτέων και βασίστηκε σε μικρότερο αριθμό φοιτητών κατ' έτος (<100). Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι ο αριθμός εισακτέων για το έτος 2016-2017 είναι **175** (που αυξάνεται με τις ειδικές κατηγορίες εισακτέων και εισαγομένων –με κατατακτήριες εξετάσεις), αριθμός κατά πολύ μεγαλύτερος από την χωρητικότητα των αμφιθεάτρων/αιθουσών του νέου κτηρίου.

Το Τμήμα Φαρμακευτικής απαρτίζεται από τα ακόλουθα εργαστήρια (κατά σειρά ίδρυσης): *Φαρμακευτικής Χημείας, Φαρμακευτικής Τεχνολογίας, Ενοργάνου Φαρμακευτικής Αναλύσεως, Φαρμακογνωσίας και Χημείας Φυσικών Προϊόντων, Μοριακής Φαρμακολογίας, Ραδιοφαρμάκων, Φαρμακοκινητικής,*



Φυσικοφαρμακευτικής, και Μοριακής Βιολογίας και Ανοσολογίας, ενώ υπάρχουν και μέλη ΔΕΠ που δεν ανήκουν ερευνητικά σε κάποιο –θεσμοθετημένο– εργαστήριο. Συνολικά απασχολούνται στο τμήμα 19 μέλη ΔΕΠ, 3 μέλη ΕΤΕΠ, και 2 μέλη ΕΕΔΠ. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ έχει μειωθεί, σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια λόγω αποχώρησης μελών προς το Πανεπιστήμιο Αθηνών (παλαιότερα), και συνταξιοδότησης άλλων μελών. Επιπλέον, 2 μέλη ΔΕΠ που είχαν εκλεγεί δεν αποδέχτηκαν τη θέση, κυρίως λόγω της μεγάλης καθυστέρησης για την έγκριση του διορισμού τους (παρέλευσης 4 χρόνων από την ημερομηνία εκλογής), με αποτέλεσμα τον μειωμένο αριθμό μελών ΔΕΠ. Υπάρχουν δυο θέσεις μελών ΔΕΠ σε διάφορα στάδια της εκλογικής διαδικασίας. **Όπως γίνεται αντιληπτό, το Τμήμα έχει πλέον σοβαρότατο πρόβλημα στελέχωσης, το οποίο σε συνδυασμό με τον υπερβολικό αριθμό εισακτέων, είναι λογικό να δημιουργεί σοβαρές δυσλειτουργίες στην Ακαδημαϊκή, Εκπαιδευτική και Ερευνητική λειτουργία του, που επιβάλλεται να αντιμετωπιστούν άμεσα (γεγονώς που τονίστηκε και στην εκθεση 2016-17).**

Επιπλέον, λόγω αποχώρησης μελών ΔΕΠ άλλων τμημάτων, τα οποία διδάσκουν στο Τμήμα Φαρμακευτικής, υπάρχει έντονο πρόβλημα εξεύρεσης διδασκόντων για συγκεκριμένα μαθήματα (όπως είναι το μάθημα της Φυσιολογίας). Για να αντιμετωπιστεί άμεσα το τελευταίο πρόβλημα το Τμήμα είχε προκηρύξει θέση στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Ο υποψήφιος που εξελέγη δεν έχει ακόμα διοριστεί.

Εκτός του ΠΜΣ του τμήματος, το Τμήμα συμμετέχει και σε άλλα Διατμηματικά ΠΜΣ (Διατμηματικό ΠΜΣ στην *Ιατρική Χημεία*, Διατμηματικό ΠΜΣ στην *Χημική Βιολογία* και Διατμηματικό ΠΜΣ στην *Πληροφορική Επιστημών Ζωής*).

Επιπλέον από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος έχει ξεκινήσει και η λειτουργία ενός νέου μεταπτυχιακού προγράμματος με τίτλο *Nanomedicines for Drug Delivery (NANOMED)* που χρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Προγραμμα Erasmus Mundus, για τρεις συνεχόμενες εισαγωγές φοιτητών. Το NANOMED εκπονείται σε συνεργασία με τα τμήματα Φαρμακευτικής των Πανεπιστημίων: Paris Descartes της Γαλλίας (Συντονιστής), του Angers (Γαλλία) και της Pavia (Ιταλία). Το νέο αυτό μεταπτυχιακό έχει ως ακαδημαϊκούς υπευθύνους (για το Πανεπιστήμιο Πατρών) τους Καθηγητές Σ. Αντιμησιάρη και Π. Κλεπετσάνη.

Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω το Τμήμα Φαρμακευτικής στεγάζεται σε σύγχρονο κτίριο, συνολικής επιφάνειας ~7.000 m<sup>2</sup>, που κατασκευάστηκε με πόρους του Γ' Κ.Π.Σ. (Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ), και ευρίσκεται χωροταξικά πλησίον των κτιρίων του Τμήματος Ιατρικής και του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Πατρών.

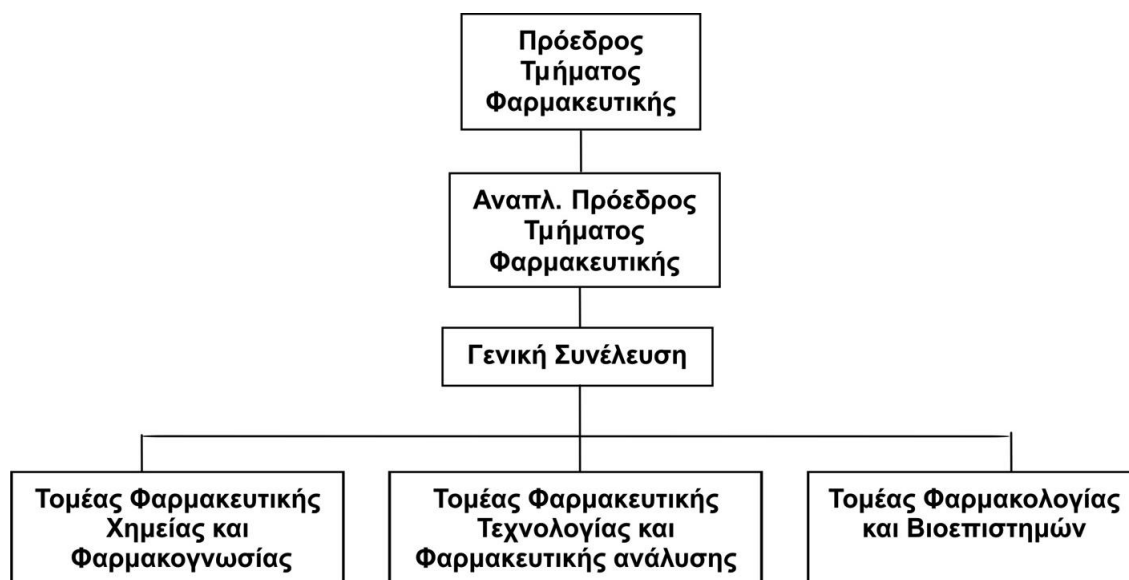
Το Τμήμα αποτελεί τη βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μίας επιστήμης. Τα Τμήματα διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, το οποίο αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Στον Τομέα ανήκουν τα Εργαστήρια, που η λειτουργία τους διέπεται από εσωτερικό κανονισμό. (Επισημαίνεται ότι η σύνθεση των Τομέων δεν έχει εγκριθεί ως σήμερα από το

υπουργείο).



**Εικόνα-1.** Άποψη του κτιρίου Φαρμακευτικής

Πρόεδρος του Τμήματος Φαρμακευτικής κατά το τρέχον Ακαδημαϊκό Έτος είναι ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Σπυρούλιας και Αναπλ. Πρόεδρος ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Σωτήριος Νικολαρόπουλος. Γραμματέας του Τμήματος είναι η κα. Ζωή Κανελλοπούλου (Εικ. 2).



**Εικόνα 2.** Διάρθρωση του Τμήματος Φαρμακευτικής (η διάταξη σε Τομείς δεν είναι εγκεκριμένη και δίνεται μόνο ενδεικτικά).

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Εισαγωγικά

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ) καταρτίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος (δείτε επίσης Παράρτημα Ι σύμφωνα με τις αρχές της ΑΔΙΠ). Η τελευταία αναμόρφωση του Π.Π.Σ. έγινε το 2008 (Π.Δ. 160/3-11-2008, ΦΕΚ 220/τ.Α) και απαρτίζεται από **55 μαθήματα**, κατανεμημένα στα 10 εξάμηνα σπουδών. Η διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα Φαρμακευτικής είναι πέντε (5) έτη (*δέκα εξάμηνα*) και περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία και εργαστηριακή εξάσκηση. Όλα τα μαθήματα είναι **υποχρεωτικά** για τα 4 πρώτα έτη σπουδών.

Επίσης, το Τμήμα συνεργάζεται με έναν μεγάλο αριθμό άλλων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων μέσω του προγράμματος Erasmus plus.

Κατά το 5<sup>ο</sup> Έτος Σπουδών οι φοιτητές καλούνται, πέραν των μαθημάτων, να επιλέξουν εάν θα εκπονήσουν *Πειραματική Διπλωματική Εργασία* (ΦΠ-513 & ΦΠ-523) ή *Βιβλιογραφική Διπλωματική Εργασία* (ΦΠ-514 & ΦΠ-524). Κατά τη δεύτερη περίπτωση και για να συγκεντρωθεί ο ίδιος αριθμός Διδακτικών Μονάδων, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και τα μαθήματα ΦΠ-515 και ΦΠ-525. Όλα τα μαθήματα του Π.Π.Σ. ακολουθούν από ετών το σύστημα διδακτικών μονάδων ECTS, όπως αυτές αναγράφονται στον οδηγό σπουδών του Τμήματος (Παράρτημα 7). Στο Π.Π.Σ. του Τμήματος Φαρμακευτικής δεν υπάρχουν μαθήματα επιλογής που να προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Αναλυτική περιγραφή του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ), του κανονισμού που διέπει το ΠΠΣ αναφέρονται αναλυτικά στον οδηγό σπουδών που παρατίθεται στο παράρτημα 7.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

Το 1993 κατατέθηκε στο Υπουργείο Παιδείας η πρόταση του Φαρμακευτικού Τμήματος για τη λειτουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, η οποία εγκρίθηκε ως είχε, με Προεδρικό Διάταγμα που δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Το 2001 έγινε η πρώτη αναμόρφωση του ΠΜΣ με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία» (ΦΕΚ 1525τ.Β/14.11.2001), το οποίο ίσχυσε έως και το Ακαδημαϊκό Έτος 2003-2004. Την άνοιξη του 2004 μετά από απόφαση της Γενικής Συνελεύσεως Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Φαρμακευτικής (Γ.Σ.Ε.Σ.) καταρτίστηκε νέο και επικαιροποιημένο ΠΜΣ το οποίο μετά την Έγκρισή του με Υπουργική απόφαση (48238/Β7/10-06-2004) και τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ 926 τ. Β' 21-06-2004), ίσχυσε έως και το Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011. Η Γ.Σ.Ε.Σ. κατά την 331/19.04.2010 συνεδρίαση του Τμήματος (με σκοπό την πλήρη εναρμόνιση του ΠΜΣ με τις διατάξεις του Νόμου 3685/2008 και όπως αυτός τροποποιήθηκε με το άρθρο 24 του Ν. 3696/2008 και το άρθρο 27 του Ν. 3794/2009), ενέκρινε το Τροποποιημένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φαρμακευτικής, το οποίο μετά και την έγκρισή του από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος και το ΥΠΑΔΜΘ τέθηκε σε ισχύ.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 έως το 2013-14 το Τμήμα Φαρμακευτικής, εφάρμοσε το «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία», το οποίο τροποποιήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, και το νέο ΠΜΣ που προβλέπει 8 διαφορετικές κατευθύνσεις έχει αρχίσει να εφαρμόζεται από το έτος 2014-15 μετά την έγκριση του υπουργείου. Αναλυτική περιγραφή του νέου αυτού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ), και του κανονισμού που διέπει το ΠΜΣ αναφέρονται αναλυτικά στον οδηγό σπουδών που παρατίθεται στο παράρτημα 7.

Επιπλέον από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 ξεκίνησε η λειτουργία του κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Nanomedicines for Drug Delivery (NANOMED), με τα Πανεπιστήμια Paris Descartes των Παρισίων (Γαλλία), το Πανεπιστήμιο της Ραβία (Ιταλία), και το Πανεπιστήμιο Angers (Γαλλία).

### **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία**

Το Πρόγραμμα στοχεύει στη εκπαίδευση, κατάρτιση και εξειδίκευση νέων επιστημόνων σε σύγχρονους τομείς της Φαρμακευτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, προσανατολισμένους στη δημιουργία κατάλληλης ανθρώπινης υποδομής, η οποία θα στηρίξει τη συμμετοχή της χώρας στις διεθνείς εξελίξεις της επιστήμης και θα συμβάλλει στην αφομοίωση της εισαγόμενης τεχνολογίας, στην υποστήριξη της έρευνας και στη διείσδυση σε νέους κλάδους της Επιστήμης. Επίσης, αποσκοπεί στη σύνδεση της ερευνητικής προσπάθειας με την παραγωγική διαδικασία, στην ενίσχυση των μηχανισμών μεταφοράς τεχνολογίας προς τις ελληνικές παραγωγικές μονάδες και στην κάλυψη συγκεκριμένων επαγγελματικών αναγκών σχετικών με την επιχειρησιακή σχεδίαση, ανάπτυξη και διακίνηση φαρμακευτικών προϊόντων.

Το ΠΜΣ του Τμήματος Φαρμακευτικής οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ, Master) στις «Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία» στις ακόλουθες οκτώ κατευθύνσεις:

#### **A. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ – ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ**

Στόχος της κατεύθυνσης αυτής είναι η παροχή θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις των σύγχρονων φαρμακευτικών βιομηχανιών. Το εύρος των γνώσεων που προσφέρονται μαζί με την εμπειρία που θα αποκτηθεί στο πλαίσιο της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας, θα επιτρέψει στους αποφοίτους να αναζητήσουν εργασία σε φαρμακευτικές και άλλες ομοειδείς βιομηχανίες.

#### **B. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - NANOTEΧΝΟΛΟΓΙΑ**

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η εκπαίδευση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών στις τεχνικές παρασκευής, χαρακτηρισμού και αξιολόγησης της δράσης νανοφορέων μεταφοράς βιοδραστικών μορίων, που βρίσκουν εφαρμογή στη διάγνωση ή τη θεραπεία. Οι νανοφορείς που μελετώνται αποτελούνται από ανόργανα υλικά (gold, silver, silica) ή είναι υπερμοριακές δομές όπως λιπιδικά (liposomes, Solid lipid Nanoparticles (SLN), Nanostructured lipidic carriers (NLC), nanoemulsions), πολυμερικά (πολυμερικά μικύλια, δένδριμερή), ή υβριδικά (ανόργανα-οργανικά) συστήματα μεταφοράς βιοδραστικών ουσιών. Οι εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τη φαρμακευτική νανοτεχνολογία που θα αποκομίσουν οι απόφοιτοι αναμένεται να βρουν ανταπόκριση στη διαρκώς αυξανόμενη εφαρμογή που βρίσκει ο τομέας αυτός στην Φαρμακοβιομηχανία, τόσο στην Ελλάδα όσο και Διεθνώς.

#### **Γ. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ**

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στον σχεδιασμό, παραγωγή (σε μικρή και βιομηχανική κλίμακα) και αξιολόγηση (έλεγχος ποιότητας, αποτελεσματικότητας και ασφάλειας) των καλλυντικών προϊόντων. Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης θα διαθέτουν το γνωσιακό υπόβαθρο για να εργασθούν μεταξύ άλλων στην βιομηχανία καλλυντικών και σε Εθνικές και Διεθνείς Ρυθμιστικές Αρχές.

#### **Δ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ – ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ**

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η παροχή στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ενός πλήρους και εξειδικευμένου γνωστικού υποβάθρου στους επιστημονικούς τομείς της Φαρμακευτικής Χημείας, Φαρμακογνωσίας και Χημείας Φυσικών Προϊόντων, ώστε να ανταπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις του ερευνητικού εργαστηρίου ή της φαρμακευτικής βιομηχανίας. Το εύρος των γνώσεων που προσφέρονται σε επιστημονικές περιοχές αιχμής, μαζί με την εμπειρία που θα αποκτηθεί στο πλαίσιο της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας, θα επιτρέψει στους αποφοίτους να αναζητήσουν απασχόληση σε ποικιλία θέσεων εργασίας, είτε να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

## **E. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΙΟΝΤΑ**

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στη Χημεία (Απομόνωση, Ταυτοποίηση και Σύνθεση) των Φυσικών Προϊόντων, στην αξιοποίησή τους στο σχεδιασμό ενώσεων φαρμακευτικής σημασίας, καθώς και ειδικά θέματα τα οποία άπτονται των Φυτικών Φαρμακευτικών Προϊόντων (ρυθμιστικά θέματα, τυποποίηση, εφαρμογές στη θεραπευτική). Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης θα διαθέτουν τα εφόδια ώστε να απασχοληθούν σε ποικιλία θέσεων εργασίας, ή να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

## **ΣΤ. ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ, ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ**

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η παροχή στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ενός πλήρους και εξειδικευμένου γνωστικού υποβάθρου στους επιστημονικούς τομείς της Φαρμακολογίας, Μοριακής Βιολογίας και Βιοϊατρικής ώστε να ανταπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις του ερευνητικού ή διαγνωστικού εργαστηρίου, της φαρμακευτικής βιομηχανίας ή του νοσοκομείου. Το εύρος των γνώσεων που προσφέρονται σε επιστημονικές περιοχές αιχμής, μαζί με την εμπειρία που θα αποκτηθεί στο πλαίσιο της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας, θα επιτρέψει στους αποφοίτους να αναζητήσουν απασχόληση σε ποικιλία θέσεων εργασίας, είτε να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

## **Z. ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ**

Στόχος της κατεύθυνσης αυτής είναι η εκπαίδευση πτυχιούχων φαρμακοποιών σε ενέργειες και υπηρεσίες που εκτελεί και παρέχει ο κλινικός φαρμακοποιός, προκειμένου να προωθήσει την ορθολογική χρήση φαρμάκων και συσκευών που προορίζονται για ανθρώπους, μεριμνώντας για την αύξηση της κλινικής αποτελεσματικότητας και την ελαχιστοποίηση του κινδύνου εμφάνισης παρενεργειών, με ταυτόχρονη ελαχιστοποίηση των αντίστοιχων δαπανών. Αφορά σε φαρμακοποιούς που εργάζονται ή ενδιαφέρονται να εργαστούν σε δημόσια και ιδιωτικά νοσοκομεία, σε κλινικές, σε ιδιωτικά φαρμακεία ή/και οπουδήποτε αλλού όπου συνταγογραφούνται και χρησιμοποιούνται φάρμακα.

## **H. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ**

Σκοπός της κατεύθυνσης αυτής είναι η παροχή θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να ανταποκριθούν με επιτυχία στην επαφή τους με την εν γένει επιχειρηματική δραστηριότητα στο χώρο του φαρμάκου. Συγκεκριμένα, θα αποκτήσουν το αναγκαίο γνωστικό υπόβαθρο σε έννοιες και τομείς σχετικούς με την επιχειρησιακή σχεδίαση και ανάπτυξη, διαχείριση και διοίκηση φαρμακευτικών προϊόντων καθώς και με την τιμολόγηση, διανομή και προώθηση αυτών. Οι γνώσεις που προσφέρονται θα καταστήσουν δυνατή την απορρόφηση των αποφοίτων σε ποικιλία θέσεων εργασίας.

**Κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών(Π.Μ.Σ.) με τίτλο  
«Νανοφάρμακα για την χορήγηση φαρμάκων» (“Nanomedicines for Drug  
Delivery”– NANOMED).**

Το Τμήμα Φαρμακευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο των Παρισίων Paris Descartes (Γαλλία), το Πανεπιστήμιο του Ανγκέρς (Angers) (Γαλλία) και το Πανεπιστήμιο της Παβία (Pavia) (Ιταλία), οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2017–18 Κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών(Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Νανοφάρμακα για την χορήγηση φαρμάκων» (“Nanomedicines for Drug Delivery”– NANOMED) [ΦΕΚ 2571/25.07.2017 1106/19524].

Τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος όσον αφορά στις δραστηριότητες που θα λαμβάνουν χώρα στην Ελληνική Επικράτεια θα έχει το Πανεπιστήμιο Πατρών και το συντονισμό της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει το Πανεπιστήμιο των Παρισίων Paris Descartes (Γαλλία), σύμφωνα με το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η ολοκληρωμένη εκπαίδευση στον Σχεδιασμό, την Παρασκευή, τον φυσικοχημικό και μορφολογικό Χαρακτηρισμό, και στην Εκτίμηση της in vivo πορείας/συμπεριφοράς νανοδομημένων μορφών για χορήγηση ή και στόχευση Φαρμάκων (ή/και διαγνωστικών), καθώς και στον έλεγχο και την βελτίωση των υλικών παρασκευής και των μεθόδων παρασκευής τους. Ο σκοπός αυτός θα συμβάλλει στη δημιουργία επιστημονικού δυναμικού ικανού να αντιμετωπίσει τα τρέχοντα και μελλοντικά προβλήματα χορήγησης φαρμάκων και να αναπτύξει νέα τεχνογνωσία και αποτελεσματική μεθοδολογία στο συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο.

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να αναπτύξουν προηγμένες φαρμακομορφές ή σκευάσματα για χορήγηση/στόχευση φαρμάκων, ή αλλιώς Νανοφάρμακα, χρησιμοποιώντας τα πλεονεκτήματα της νανοτεχνολογίας. Επιπρόσθετα, θα μπορούν να διερευνήσουν την χρήση νέων υλικών για παρασκευή νανομορφών, νέων μεθόδων παρασκευής και χαρακτηρισμού τους, καθώς και εκτίμησης της in vivo συμπεριφοράς τους (μετά την χορήγησή τους), καθώς και να προτείνουν νέες μεθόδους βιομηχανικής παρασκευής τους υπό συνθήκες συμβατές με τις Ευρωπαϊκές και Διεθνείς κανονιστικές διατάξεις. Κύρια χαρακτηριστικά του Προγράμματος είναι η δι-επιστημονικότητα καθώς και η διαπολιτισμικότητα όσον αφορά τους διδάσκοντες, τα μαθησιακά αντικείμενα και την προσέγγιση των προβλημάτων.

**Μεταπτυχιακοί τίτλοι**

Το κοινό ΠΜΣ απονέμει χωριστό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με τίτλο ««Νανοφάρμακα για την χορήγηση φαρμάκων» (“Nanomedicines for Drug Delivery”– NANOMED), από το Πανεπιστήμιο Πατρών καθώς και αντίστοιχα μεταπτυχιακά διπλώματα από τα υπόλοιπα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια.

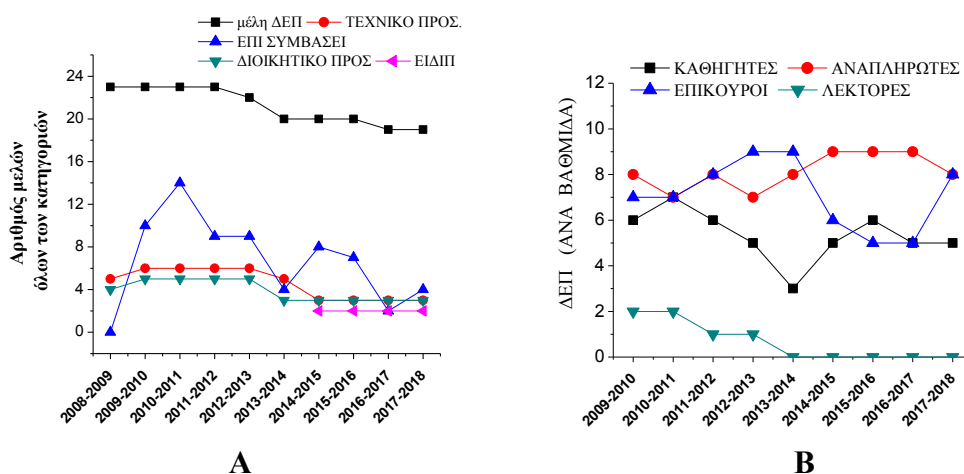
## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, υπήρξε ουσιαστική μεταβολή στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής, όπως φαίνεται στην **Εικόνα 3**, (που προκύπτει από τα στοιχεία του ΠΙΝΑΚΑ 1 στο αρχείο αποτίμησης, και παράρτημα 5) η οποία διατηρείται έως και το τρέχον έτος, αφού δεν έχει έρθει ακόμα κανένα νέο μέλος ΔΕΠ.

Ο συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ είναι 19 (5 Καθηγητές, 8 Αναπληρ. Καθηγητές και 6 Επικ. Καθηγητές), και είναι σχεδόν σταθερός τα τελευταία 3 χρόνια (όπως αναφέρεται παραπάνω).

**Λόγω των αυξημένων διδακτικών αναγκών του Τμήματος οι οποίες δεν καλύπτονται από το μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, είναι ΠΛΕΟΝ επιβεβλημένη η αύξηση των διδασκόντων επί συμβάσει, ή/και η προκώρηξη νέων θέσεων, αφού κάποιες θέσεις έχουν τα τελευταία χρόνια μειωθεί λόγω συνταξοδιοτίσεων ή μη-αποδοχής από υποψηφίους, των οποίων η πρόσληψη καθυστέρησε υπερβολικά. Το ίδιο ισχύει και για το τεχνικό προσωπικό.**



**Εικόνα 3.** Εξέλιξη αριθμού προσωπικού του Τμήματος Φαρμακευτικής (Α) και βαθμίδας ΔΕΠ (Β) (από τα στοιχεία του Πίνακα 1 στο Παράρτημα 5)

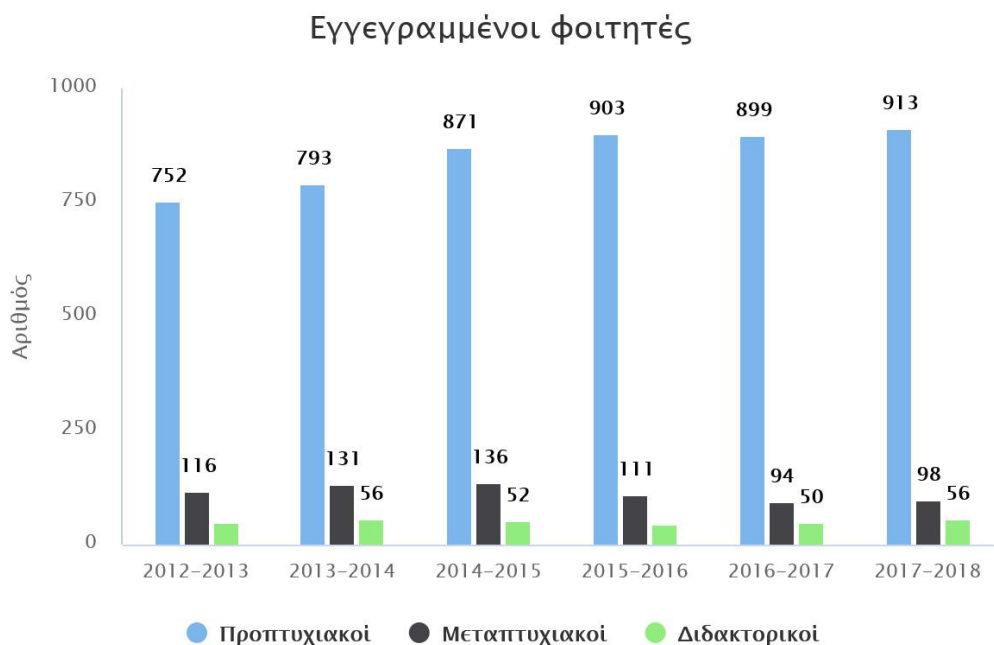
### ΕΞΕΛΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

#### ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διακύμανση του αριθμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος και εκείνων που εκπονούν διδακτορική διατριβή απεικονίζεται στην **Εικόνα 4** (από τα στοιχεία του ΠΙΝΑΚΑ 2 [Παράρτημα 5]). Όπως φαίνεται από την εικόνα 4 (παρακάτω) το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 παρατηρήθηκε σταθεροποίηση του υψηλού συνολικού αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών (913) που αυξήθηκε από 793 (το 2013-14) σε 871 (το 2014-15) και έκτοτε είναι σταθερά γύρω στους 900.

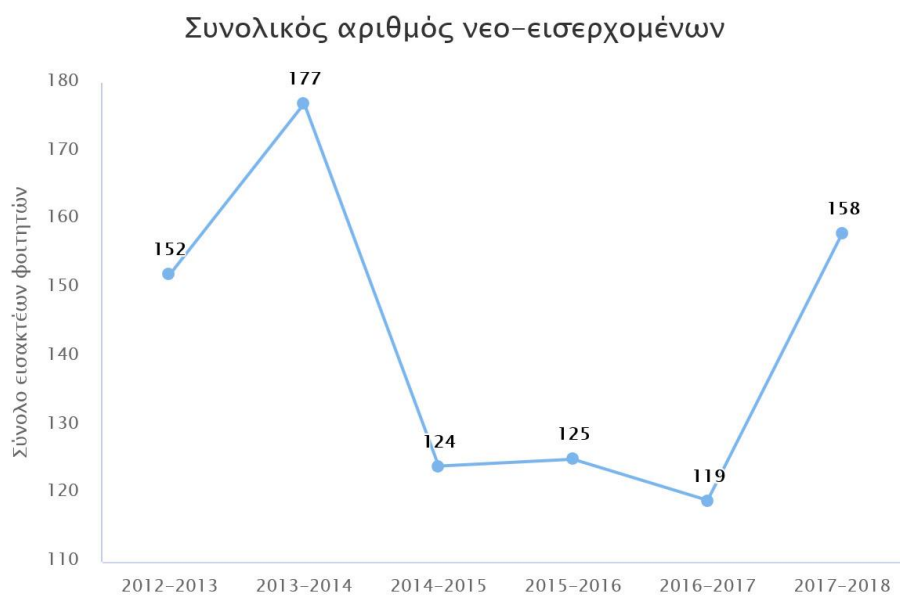


Επίσης ο μειωμένος (από το 2015-2016) αριθμός των μεταπτυχιακών ΜΔΕ παραμένει σχετικά χαμηλός (από 136 σε 111 και τώρα σε 98). Ο αριθμός των υποψηφίων διδασκτόρων αυξήθηκε από 50 σε 56.



**Εικόνα 4.** Διακύμανση του αριθμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος και εκείνων που εκπονούν διδακτορική διατριβή (στοιχεία του Πίνακα 2. Παραρτήματος 5).

Επιπλέον ο αριθμός των τελικών εισακτέων προπτυχιακών φοιτητών, αυξήθηκε και πάλι, από 177 το 2013-14 σε 124, 125 τα προηγούμενα δυο ετη, σε 119 το 2016-17, σε 158 το 2017-2018, όπως προκύπτει από την **Εικόνα 5** (και τα στοιχεία του ΠΙΝΑΚΑ 3 του Παραρτήματος 5).



**Εικόνα 5.** Διακύμανση του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος (στοιχεία του Πίνακα 3, Παράρτημα 5).

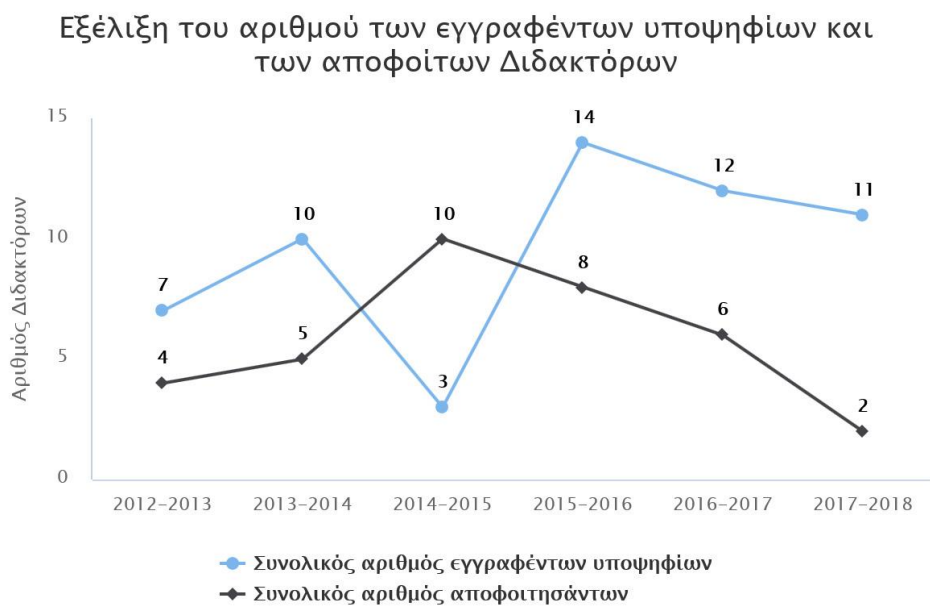
Παράλληλα ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών **ΠΙΝΑΚΑΣ 1** (ή Πίνακας 4 του Παραρτήματος 5) παρουσιάζει αύξηση σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1.** Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) (από τα στοιχεία του Πίνακα 4, Παράρτημα 5).

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
<b>Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)</b>	69	65	63	59	37	55
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	19	23	29	27	20	25
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	50	42	34	32	17	30
<b>Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων</b>	50	40	50	30	44	47
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων</b>	38	30	34	39	37	30
<b>Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων</b>	44	34	18	32	18	33
<b>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</b>	2			1		1

Ο αριθμός των φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή (**Εικόνα 6**) (από τα στοιχεία του Πίνακα 5 του Παραρτήματος 5) παρουσιάζει μια σταδιακή μείωση από 2015-2016, που είχε αυξηθεί απότομα (λόγω χορήγησης πολλών υποτροφιών από

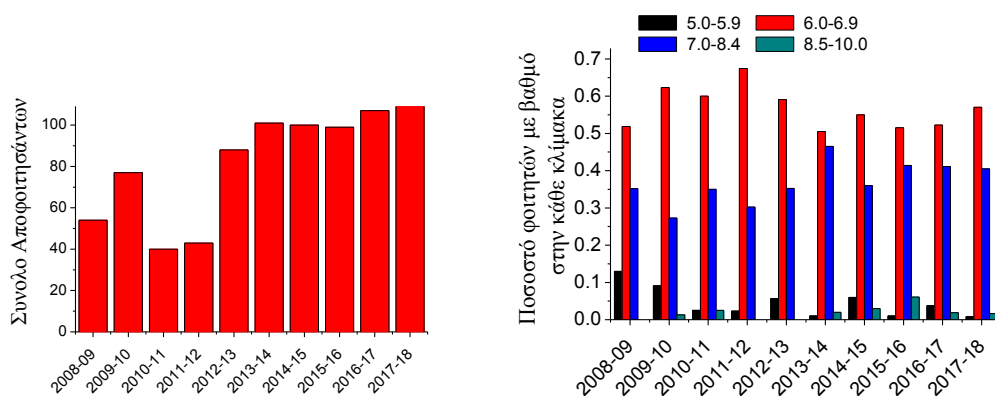
διαφορα Εθνικά προγράμματα).



**Εικόνα 6.** Διακύμανση του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (από τα στοιχεία του Πίνακα 5 στο Παράρτημα 5)

## ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι βαθμολογίες των προπτυχιακών φοιτητών του αποφοίτων του Τμήματος Φαρμακευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και τα συνολικά στοιχεία των αποφοίτων του Τμήματος σχετικά με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη απεικονίζονται στην **εικόνα 7** (από τις τιμές του πίνακα 6 [Παράρτημα 5]). Συγκεκριμένα, από την εικόνα αυτή φαίνεται ότι ο αριθμός των φοιτητών που αποφοίτησαν με μέσο όρο (6.0-6.9) αυξήθηκε ελαφρά, και αυτών με μέσο όρο (7.0-8.4) βαθμό πτυχίου είναι σταθερός περίπου σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Ο αριθμός αριστούχων είναι σταθερός σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ενώ ο συνολικός αριθμός των αποφοίτων ανά έτος παρουσίασε μικρή αύξηση σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

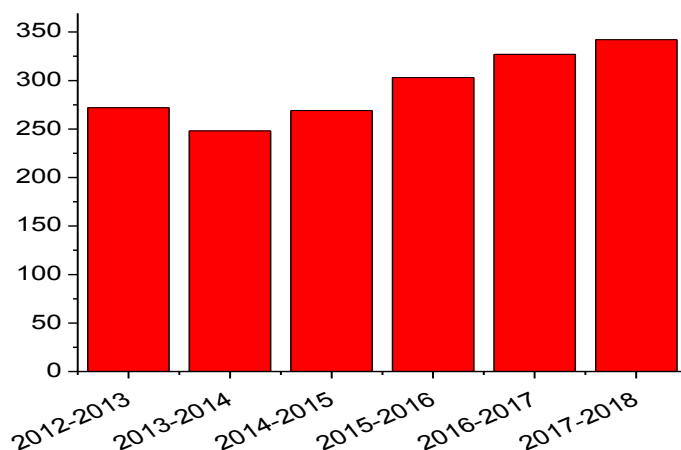


**A**

**B**

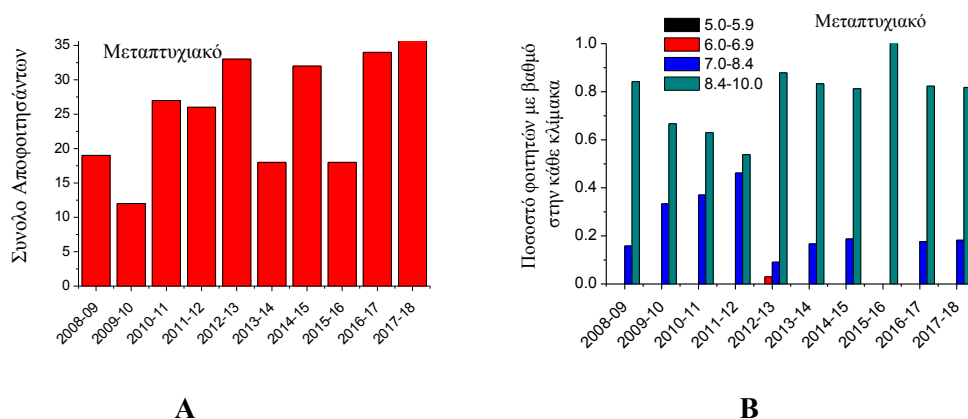
**Εικόνα 7.** Σύνολο (A) και κατάταξη βαθμολογιών πτυχίου (B), των προπτυχιακών φοιτητών που αποφοιτούν από το Τμήμα Φαρμακευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 συγκριτικά με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (στοιχεία από τον Πίνακα 6, Παράρτηματος 5).

Ο αριθμός των φοιτητών που δεν έχουν αποφοιτήσει (συνολικά) από το 2011-12 που είχε τη μέγιστη τιμή (δεν φαίνεται στην εικόνα) ως και το 2013-14 φαινόταν να μειώνεται σταδιακά. Όμως από το 2014-15 παρουσίασε και πάλι σταδιακή αύξηση που συνεχίστηκε και εφέτος, πιθανότητα ως αποτέλεσμα της αλλαγής της νομοθεσίας σχετικά με τις διαγραφές λιμναζόντων φοιτητών (**Εικόνα 8**, από στοιχεία ΠΙΝΑΚΑ 7 [Παράρτημα 5]).



**Εικόνα 8.** Σύνολο προπτυχιακών φοιτητών που δεν αποφοιτούν από το Τμήμα Φαρμακευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 συγκριτικά με τα πέντε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (στοιχεία από Πίνακα 7, Παράρτημα 5).

Όσον αφορά τους αριθμούς και αποφοιτησάντων και τις βαθμολογίες των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος Φαρμακευτικής στο ΠΜΣ στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία, όπως φαίνεται στην **εικόνα 9** (που προκύπτει από τα δεδομένα του πίνακα 14 [Παράρτημα 5]), ο αριθμός των φοιτητών που αποφοίτησαν το 2017-18 παρουσίασε μικρή αύξηση σε σχέση με το προηγούμενο έτος (όπως άλλωστε και ο αριθμός των νέων εγγραφών), ενώ ο βαθμός πτυχίου έχει σχετικά σταθεροποιηθεί τα τελευταία 3 χρόνια. Μετά την αποφοίτηση πολλών φοιτητών, ο αριθμός των αποφοιτήσεων μειώθηκε εν νέου το 2015-16, ενώ αυξήθηκε ξανά το 2016-2017, και είναι περίπου σταθερός και αυτό το ακαδημαϊκό έτος.



**Εικόνα 9.** Σύνολο (Α) και κατάταξη βαθμολογιών πτυχίου (Β), των μεταπτυχιακών φοιτητών που αποφοιτούν από το Τμήμα Φαρμακευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 συγκριτικά με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

Ο αριθμός των παρεχομένων μαθημάτων του Τμήματος Φαρμακευτικής σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο παρέμεινε αμετάβλητος σε σχέση με τα

προηγούμενα έτη, αφού (όπως προκύπτει και από τον οδηγό σπουδών ) δεν έγιναν αλλαγές στα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών. Σε ορισμένες περιπτώσεις υπήρξε αλλαγή των διδασκόντων, με βάση τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Φαρμακευτικής, σε συνάρτηση με τα γνωστικά αντικείμενα των διδασκόντων μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων με σύμβαση έργου.

---

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Οι φοιτητές του Τμήματος Φαρμακευτικής ενδιαφέρονται και συμμετέχουν πολύ ενεργά στα προγράμματα ανταλλαγής/κινητικότητας φοιτητών και κυρίως στο πρόγραμμα Erasmus plus, τόσο στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας, όσο και στο πλαίσιο του προγράμματος πρακτικής άσκησης (placement).

Ενδεικτικά παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα (ΠΙΝΑΚΑΣ 2) τα στοιχεία κινητικότητας φοιτητών του Τμήματος Φαρμακευτικής, των τελευταίων ετών, όπως λήφθηκαν από το γραφείο Διεθνών σχέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Επισημαίνεται ότι στον παρακάτω πίνακα συνυπολογίζονται προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.** Συνολικός αριθμός εξερχόμενων φοιτητών για το χρονικό διάστημα από το 2009-10 μέχρι το 2017-18.

Ακαδημαϊκό Έτος	Προγραμμα πρακτικής (placements)		Πρόγραμμα Κινητικότητας (Mobility)	
	Αριθμός φοιτητών	Μήνες	Αριθμός Φοιτητών	Μήνες
<b>2009-2010</b>	4	12		
<b>2010-2011</b>	1	3	1	4
<b>2011-2012</b>	4	12	5	17.5
<b>2012-2013</b>	2	6	4	17
<b>2013-2014</b>	5	15	5	23
<b>2014-15</b>	8	24	8	40.93
<b>2015-16</b>	5	15.03	8	35.03
<b>2016-17</b>	4	9.83	11	45
<b>2017-18</b>	12	52	5	16

Όπως προκύπτει, ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στα προγράμματα και κυρίως ο συνολικός αριθμός των μηνών που διαμένουν στο εξωτερικό έχει μια σαφή τάση αύξησης/σταθεροποίησης από το 2010-11 (με την εξαίρεση του ακαδημαϊκού έτους 2012-13 κατά το οποίο οι θέσεις που δόθηκαν στο τμήμα μας ήταν λίγες). Ειδικά το έτος 2017-18, παρουσίασε εξαιρετική αύξηση. Σημαντική είναι δε και η αποδοχή των φοιτητών για τα προγράμματα κινητικότητας, και οι θετικότερες εντυπώσεις τους για τα οφέλη που αποκομίζουν, όπως αντικατοπτρίζονται στις εκθέσεις εμπειριών που υποβάλλουν μετά την επιστροφή τους, που είναι διαθέσιμες στην πλατφόρμα Erasmus+.

## **ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Η διαδικασία της αξιολόγησης του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ του τμήματος Φαρμακευτικής πραγματοποιήθηκε και πάλι εφέτος με συγκεκριμένο πρωτόκολλο το οποίο άρχισε να τηρείται από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-14, μετά από πρόταση της νέας ΟΜΕΑ.

Με βάση τα στοιχεία από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών (**Παράρτημα II**) για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, η παρακολούθηση των μαθημάτων παρέμεινε στα υψηλά επίπεδα των τελευταίων ετών (μέσος όρος **ερώτ. 1=4.19**), γεγονός που συνηγορεί υπέρ της καλής ποιότητας διδασκαλίας. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές εκτίμησαν θετικά τις προσπάθειες των μελών για την κάλυψη τη διδακτέας ύλης, παρά τις ελλείψεις σε αίθουσες διδασκαλίας (μέσος όρος **ερώτ. 6=3.13**) που έχει ως συνέπεια να είναι ιδιαίτερα προβληματικό το πρόγραμμα διδασκαλίας αφού οι φοιτητές αναγκάζονται να διανύουν μεγάλες αποστάσεις από μάθημα σε μάθημα και σε εργαστήρια (υπό αντίξοες καιρικές συνθήκες σε μερικές περιπτώσεις) και έχουν πολλά κενά στη διάρκεια της μέρας, ενώ ο χρόνος λήψης των συγγραμμάτων, εάν και έχει χαμηλή σχετικά βαθμολογία (μέσος όρος **ερώτ. 13=3.02**), δεν έχει πλέον την μικρότερη βαθμολογία, γεγονός που πιθανώς να συνδέεται με μικρή βελτίωση της συγκεκριμένης διαδικασίας. **Η μικρότερη βαθμολογία από όλες τις ερωτήσεις** δόθηκε στην **ερώτηση 14** με τιμή 2.39 που αφορά τη συχνότητα χρήσης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (είναι όμως λίγο υψηλότερη η βαθμολογία σε σχέση με τον μέσο όρο του 2016-17= 2.2), κάτι που πρέπει να προβληματίσει τα μέλη ΔΕΠ που θα πρέπει να **προτρέπουν περισσότερο τους φοιτητές να χρησιμοποιούν την βιβλιοθήκη**. Το τελευταίο βέβαια μπορεί να οφείλεται στο γεγονός ότι πολλές βάσεις/βιβλία κλπ. δεδομένων είναι διαθέσιμα και στο διαδίκτυο.

Η ποιότητα διδασκαλίας είναι πάνω από τον μέσο όρο (μέσος όρος στις **ερωτήσεις 15-28 = 3.72**). Συγκεκριμένα, οι διδάσκοντες ήταν συνεπείς στην προσέλευσή τους (**ερώτ 23 = 4.38**, **η υψηλότερη βαθμολογία της ομάδας ερωτήσεων για τη Διδασκαλία, όπως και το έτος 2015-16 και 2016-17**), ενεθάρρυναν ερωτήσεις από τους φοιτητές (**ερώτ. 20 = 3.84**), οργάνωσαν συνεκτικά τις παραδόσεις (**ερώτ. 17=3.74**), ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους (**ερώτ. 16=3.81**) και παρείχαν υποστηρικτικό υλικό για να καλύψουν πιθανές ελλείψεις στα παρεχόμενα συγγράματα ή την μη έγκαιρη παραλαβή των συγγραμμάτων. Αναλυτική παράθεση των απαντήσεων των φοιτητών σε ότι αφορά την αποτίμηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου δίνεται στο **Παράρτημα III**.

Σύμφωνα με τα ερωτηματολόγια των μελών ΔΕΠ, αξιοσημείωτη ήταν η επισήμανση για την ελλιπή υποδομή σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας και την παλαιότητα του εξοπλισμού **των φοιτητικών κυρίως, αλλά και των ερευνητικών (σε αρκετές περιπτώσεις) εργαστηρίων** που χρήζει άμεσης αναβάθμισης, κάτι που είναι αδύνατον υπό τις επικρατούσες οικονομικές συνθήκες.

Δυστυχώς το πρόβλημα των αιθουσών διδασκαλίας **δεν έχει λυθεί** με την μετακόμιση στο νέο κτήριο, αφού οι αίθουσες στο νέο κτήριο είναι μικρής χωρητικότητας, σε σχέση με τον αριθμό φοιτητών που δέχεται τα τελευταία έτη. Τονίζουμε για μια ακόμα φορά ότι είναι **επιβεβλημένη** η παραχώρηση αιθουσών

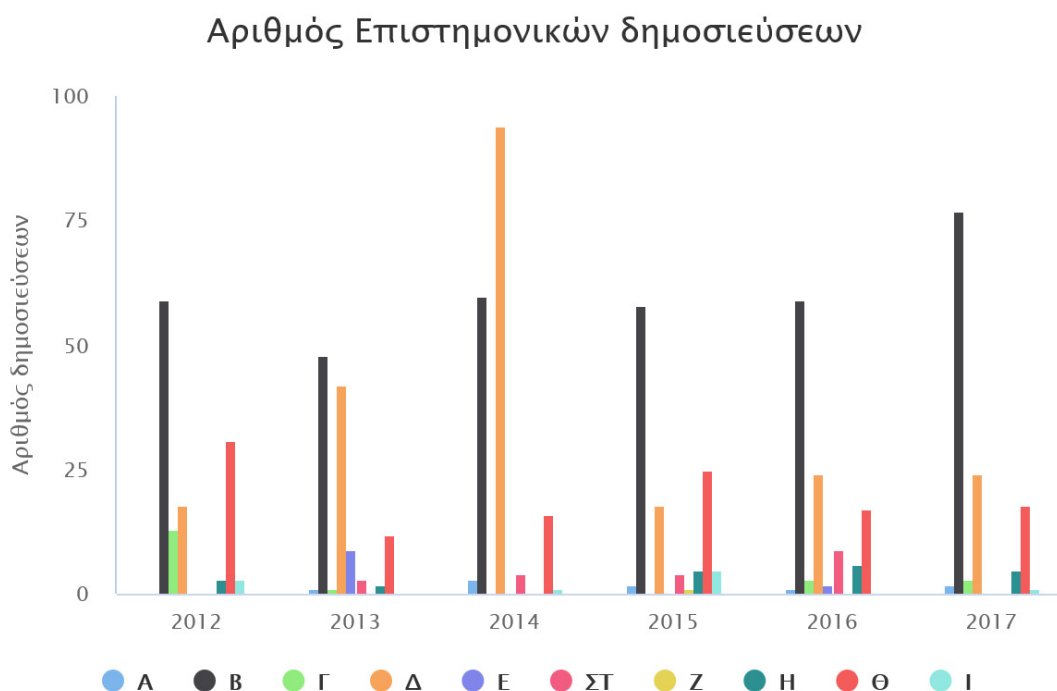


διδασκαλίας στο τμήμα (οι οποίες θα πρέπει να είναι χωροταξικά κοντά στο κτήριο της Φαρμακευτικής όπου γίνονται οι εργαστηριακές ασκήσεις, ή το κτίσιμο νέων αιθουσών.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατά τη διάρκεια του ημερολογιακού έτους 2017, το Τμήμα Φαρμακευτικής παράγαγε σημαντικό ερευνητικό έργο. Συγκεκριμένα:

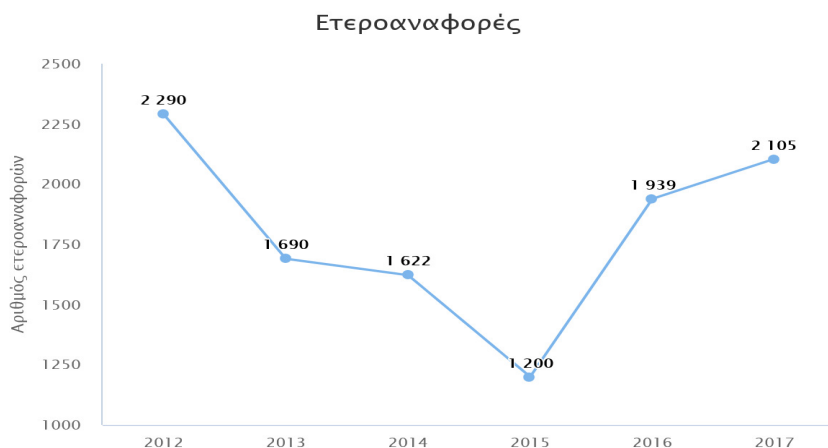
Α) Ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά (77) παραμένει σταθερά υψηλός (σε σχέση με το προηγούμενο έτος), όπως απεικονίζεται και στον Πίνακα 15-Παράρτημα 5, και την Εικόνα 10.



**Εικόνα 10** Εξέλιξη επιστημονικών δημοσιεύσεων του τμήματος Φαρμακευτικής από το 2012-2017 (στοιχεία από τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ και το Scopus)

Από τις δημοσιεύσεις του 2017, ένα μέρος αυτών έγινε σε πολύ υψηλής/υψηλής στάθμης περιοδικά, όπως: *Nature Communications*, *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, *Journal of Investigative Dermatology*, *British Journal of Dermatology*, *American Journal of Physiology*, *Journal of Controlled Release*, *Plos One*.

Β) Ο αριθμός των ετεροαναφορών παρουσίασε αύξηση (Πίνακας 16-Παράρτημα 5), γεγονός που πιθανότατα οφείλεται στην διατήρηση του αριθμού δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής σε υψηλά επίπεδα τα τελευταία χρόνια, και την παλαιώση αρκετών δημοσιεύσεων.



Επιπρόσθετα, στο Τμήμα Φαρμακευτικής υλοποιούνται ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα τα οποία έχουν τύχει χρηματοδότησης από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους (υπάρχουν και χρηματοδοτήσεις από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα πλαίσιο Horizon 2020). Από τα στοιχεία που έχουν προστεθεί στην βάση της ΜΟΔΙΠ από τα μέλη ΔΕΠ, φαίνεται να υπάρχει αύξηση στον αριθμό των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων, αναμένουμε δε ο αριθμός προγραμμάτων να αυξηθεί μετά τις πρόσφατες ανακοινώσεις νέων προκηρήξεων σε εθνικό επίπεδο.

Παρά τα προβλήματα, κατά το υπό αξιολόγηση ημερολογιακό έτος 2017, στο Τμήμα Φαρμακευτικής λαμβάνουν σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες στα οποία συμμετέχουν ή συντονίζουν οι ερευνητικές ομάδες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

2016-2020: UPGx (H2020-668353) - 909000 EUR για το Πανεπιστήμιο Πατρών (συνολική χρηματοδότηση 15 εκατ.). Γ. Πατρινός
Marie Curie Intra European Fellowship (IEF) - “Understanding tumour resistance: Receptors and signalling pathways that can lead the race against tumour angiogenesis”, 2015-2017, FP7 (People), PI (Papadimitriou)
Integrating and opening existing national and regional research infrastructures of European interest, “iNEXT: Infrastructure for NMR, EM and X-ray crystallography for translational research”, 2015-2020, Partner #22. PI (Spyroulias)
Novel marine derived biomolecules and industrial biomaterials, “MARISURF: Novel, Sustainable marine Bio-surfactant / Bio-emulsifiers for commercial exploitation”, 2015-2020. Partner #11. PI (Spyroulias)
ERA-NET/E-Rare-3: Joint Translational Call (2015) for "European Research Projects on Rare Diseases". Project Title: "Tracing the untackled facets of Peeling Skin Disease- Targeting epidermal proteolysis for treatment" (Propeka15) [2015-2018, PI: G Sotiropoulou]; Ranked 5th/234 (top 2%) Total/Partner 1 Budget: €469,197 / €100,000

Από τα παραπάνω ερευνητικά προγράμματα, προέκυψαν σημαντικές δημοσιεύσεις, οι οποίες παρέχονται στο τέλος της έκθεσης αυτής.

## ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις. Ως τέτοιες θεωρούνται:

- Συμμετοχή σε συμβούλια έκδοσης (editorial boards) διεθνών επιστημονικών περιοδικών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής για το ημερολογιακό έτος 2016, συμμετέχουν ως συντάκτες και βοηθοί συντάκτες αρκετών διεθνών επιστημονικών περιοδικών, μερικά από τα οποία είναι υψηλού συντελεστή απήχησης.
- Προσκεκλημένες ομιλίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού
- Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Προσκλήσεις για διαλέξεις

Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος έχει καταγράψει τα παραπάνω στοιχεία καθώς τα θεωρεί πολύ σημαντικά για την αποτίμηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο Τμήμα. Από τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι:

- Α) Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ συμμετέχει σε συμβούλια έκδοσης επιστημονικών περιοδικών διεθνούς εμβέλειας.
- Β) Σημαντικός αριθμός έγκριτων επιστημονικών περιοδικών με υψηλό δείκτη απήχησης προσκαλεί τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος για την αξιολόγηση (peer reviewing) των εργασιών που υποβάλλονται για δημοσίευση.
- Γ) Αρκετά μέλη ΔΕΠ έχουν προσκληθεί να δημοσιεύσουν ερευνητικά άρθρα τους ή άρθρα ανασκόπησης, από έγκριτα επιστημονικά περιοδικά υψηλής απήχησης.
- Δ) Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχει προσκληθεί να δώσει ομιλίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- Ε) Πολλά μέλη ΔΕΠ έχουν προσκληθεί να συμμετέχουν σε οργανωτικές και επιστημονικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Όλα τα προαναφερθέντα στοιχεία δείχνουν ότι η ερευνητική δραστηριότητα και αλληλεπίδραση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος έχει οδηγήσει σε πλήρη αξιοποίηση των διατιθέμενων πόρων και έχει επιτύχει σημαντική προαγωγή της έρευνας και της ανάδειξης του τμήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η προαγωγή αυτή εμφανίζει να έχει ακόμα σταθερή δυναμική παρά το ότι τα τελευταία χρόνια, και ειδικά μέχρι το ημερολογιακό έτος 2017, εν μέσω της πολυετούς πλέον δυσμενούς οικονομικής συγκυρίας, τόσο:

(i) οι προκηρύξεις νέων εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων όσο και

(ii) η χρηματοδότηση των ΠΜΣ,

μειώνονται σημαντικά. Το 2017, έχει ξεκινήσει η προκύρυξη νέων εθνικών προγραμμάτων, γεγονός που αναμένεται να βελτιώσει την κατάσταση

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει πολύπλευρες ερευνητικές

συνεργασίες με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος, με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού. Οι συνεργασίες αυτές αυξάνονται τα τελευταία χρόνια, γεγονός που καταδεικνύεται και από το αυξημένο ερευνητικό έργο που προέρχεται από συνεργασίες, όπως αποτυπώνεται από τις επιστημονικές δημοσιεύσεις του 2017 που παρέχονται στο τέλος της έκθεσης.

## **ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Στα εργαστήρια του Τμήματος Φαρμακευτικής διεξάγεται ανταγωνιστικό ερευνητικό έργο του οποίου τα αποτελέσματα δημοσιεύονται κατά καιρούς σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά υψηλής στάθμης. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος Φαρμακευτικής περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες συσκευές/όργανα εργαστηρίων:

- Φασματοφωτόμετρα ορατού - υπεριώδους (Perkin-Elmer, Shimatzu, Pharmacia) για μεγάλους (κυψελίδα) & μικρούς όγκους (σταγόνα) δειγμάτων
- Φασματοσκόπιο NMR υψηλού πεδίου, 700 MHz εφοδιασμένου με 4 κανάλια ( $^1\text{H}/^2\text{H}/^{13}\text{C}/^{15}\text{N}$ ) και κυρογονικά ψυχόμενη probe.
- Πολωσίμετρο (Schmidt & Haensch)
- Φασματοφωτόμετρα υπέρυθρου (Perkin-Elmer) και FT-IR (Jasco)
- Μηχανή Δοκιμασίας Διαλυτοποίησης 6 θέσεων (Pharma-Test)
- Συστήματα υγρής χρωματογραφίας υψηλής αποδόσεως (Waters&Pharmacia)
- Φθορισμόμετρα (Shimatzu)
- Μηχανήματα παρασκευής κοκκίων και δισκίων (Erweka) και συσκευές ποιοτικού ελέγχου (Erweka)
- Συστήματα ηλεκτροφόρησης (Pharmacia&Biorad) και σύστημα αυτόματης ηλεκτροφόρησης με τεχνολογία chip για ανάλυση πρωτεϊνών, RNA&DNA (Exoperion® Biorad)
- Εξοπλισμός παραγωγής απεσταγμένου νερού (millipore)
- Υπερφυγόκεντρος (Thermo) και ψυχόμενες φυγοκέντρος μικρών και μεγάλων όγκων (Beckman, Thermo. Kubota, κλπ)
- Συσκευή υδρογονώσεως (Parr)
- Probesonicator (Kerry) και συσκευές υπερήχων για την λύση κυττάρων
- Συσκευή HF (Multiple Peptide Synthesis Co.)
- Θάλαμοι νηματικής ροής (διαφόρων εταιρειών)
- Clean room
- Κλίβανοι  $\text{CO}_2$  (διαφόρων εταιρειών) και επωαστικοί κλίβανοι για βακτηριακές καλλιέργειες
- Μυογράφοι
- Μετρητής ακτινοβολίας β
- Συσκευές συνθετικής παρασκευής πεπτιδίων σε στερεή φάση (AdvancedChem. Tech.)

- Συσκευή συνθετικής παρασκευής ολιγονουκλεοτιδίων (LKB-Pharmacia)
- Σταθμός Εργασίας SiliconGraphicsO2 και άλλα υπολογιστικά συστήματα για Υπολογιστική/Δομική Βιολογία και Μοριακή Προσομοίωση
- Συστήματα FPLC-HPLC (Äkta)
- Συσκευή ταχείας υγρής χρωματογραφίας πρωτεϊνών (Pharmacia)
- Σύστημα φυγοκεντρικής εξάτμισης υπό κενόν (Speed-Vac, Labonco)
- Λυοφιλοποιητές (Labconco 4.5 και 6.5 λίτρων)
- γ-Counter (LKB), Scintillation counter (Packard)
- Μικροσκόπια (Olympus, Leica)(απλά φωτονικά, φθορισμού, αντίστροφης φάσης, intravital)
- Στερεοσκόπια
- UV viewers
- Συστήματα ανάλυσης εικόνας
- Συσκευή Karl-Fischer
- Θερμικούς κυκλοποιητές
- Συσκευές ηλεκτροφόρησης μοριακής βιολογίας
- Θερμικούς κυκλοποιητές πραγματικού χρόνου

Οι υποδομές του Τμήματος Φαρμακευτικής σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια των φοιτητών, έχουν βελτιωθεί σημαντικά μετά την μετακόμιση στο νέο κτήριο, και απεικονίζονται στον παρακάτω **πίνακα 3**, υπάρχουν όμως πολλά προβλήματα που έχουν ήδη επισημανθεί τα τελευταία χρόνια, που χρήζουν άμεσης αντιμετώπισης.

**Πίνακας 3.** Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων του Τμήματος Φαρμακευτικής

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμο ς για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
<b>20</b>	5	3	2			8	8			

### **ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ**

Το Τμήμα Φαρμακευτικής έχει αναπτύξει τα τελευταία χρόνια αρκετές παράλληλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

Για παράδειγμα, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημιουργήσει από το 2003 (με την εποπτεία του ΕΧΙΧΗΜΥΘ/ΙΤΕ) τον θεσμό του ετήσιου Επιστημονικού Σχολικού Βραβείου (<http://www.iceht.forth.gr>) που απευθύνεται σε μαθητές της Δυτικής Ελλάδας για την προώθηση της ερευνητικής ιδέας και της καινοτομίας στα παιδιά των Γυμνασίων και Λυκείων.

Επίσης, συνεχίζεται από το 2010 η παροχή, από το εργαστήριο Μοριακής Βιολογίας και Ανοσολογίας, δωρεάν υπηρεσιών γενετικής διάγνωσης σε γονίδια που ενέχονται στην εμφάνιση της νόσου σε ασθενείς του Συλλόγου Πασχόντων από αμυοτροφική πλευρική σκλήρυνση - ALS.

Επιπλέον πολλά εργαστήρια και μέλη ΔΕΠ παρέχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες σε βιομηχανίες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη νέων φαρμακοτεχνικών μορφών φαρμάκων.

Επιπρόσθετα το τμήμα συμμετέχει ενεργά στην περίοδο ανοικτής πρόσβασης για μαθητές γυμνασίων/ λυκείων, καθώς και στη διοργάνωση θερινών σχολείων.

## **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

Οι ερευνητικές υποδομές του Τμήματος χαρακτηρίζονται ως «κάπως επαρκείς», όπως αυτό απορρέει από τις απαντήσεις των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ (ερωτήσεις 6 και 7 ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ), δεδομένης της δραστηριότητας η οποία αναπτύσσεται, και ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι στα περισσότερα εργαστήρια πεπαλαιωμένος και όχι σύγχρονων προδιαγραφών. Επίσης, σοβαρά προβλήματα ανακύπτουν στη διαδικασία ανανέωσης, επιδιόρθωσης ή και εμπλουτισμού αυτού, όπου αυτό καθίσταται απαραίτητο, λόγω της σημαντικής υποχρηματοδότησης, γεγονός που ανέκυψε σε μεγαλύτερη έκταση από το 2012 και εξακολουθεί ως σήμερα να μειώνεται χρόνο με το χρόνο (λόγω σημαντικότητας μείωσης των πιστώσεων του Τακτικού προϋπολογισμού, και μηδενισμού των Δημοσίων επενδύσεων).

Σε ορισμένες περιπτώσεις βέβαια, ο ερευνητικός εξοπλισμός κρίνεται οριακά επαρκής για τη διαπίστευση εργαστηρίων. Η μετακίνηση του Τμήματος Φαρμακευτικής στο νέο του σύγχρονο κτίριο, δεν έχει επιλύσει εντελώς το πρόβλημα αυτό, αφού ο εξοπλισμός παραμένει ο ίδιος σε μεγάλο ποσοστό, και οι όποιες ανανεώσεις/επεκτάσεις καλύπτονται μόνο από ερευνητικά κονδύλια ευρωπαϊκών (κυρίως) προγραμμάτων.Επιπλέον υπάρχει μεγάλο πρόβλημα σε θέματα συντήρισης του υπάρχοντος εξοπλισμού.

Για τον λόγο αυτό, οι διαθέσιμες υποδομές και εξοπλισμός καλύπτουν εν μέρει μόνο τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας. Το υπόλοιπο ποσοστό καλύπτεται μέσω συνεργασίας με ομοειδή ή συμπληρωματικά εργαστήρια/κέντρα. Η χρήση των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών γίνεται σε καθημερινή βάση συμπεριλαμβανομένων και αργιών.

Το νέο κτήριο, όπως αναφέρθηκε και παραπάνω δεν **καλύπτει** τις διδακτικές ανάγκες, όσον αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας αφού ο αρχικός σχεδιασμός του Πανεπιστημίου προέβλεπε **υποδιπλάσιο** αριθμό εισαγομένων φοιτητών.

Γενικά αναφέρονται στα ερωτηματολόγια των μελών ΔΕΠ (ανάγκες ανανέωσης εξοπλισμού), πολλά αρνητικά σχόλια για το πρόβλημα της ανανέωσης του εξοπλισμού και μόνο σε μια περίπτωση αναφέρεται ότι θα αποκτηθεί εξοπλισμός (επέκταση) από πρόγραμμα υποδομών.

Αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα η ανανέωση του υπάρχοντος επιστημονικού εξοπλισμού.

Η όποια ανανέωση γίνεται αποκλειστικά με πρωτοβουλία μελών ΔΕΠ του Εργαστηρίου και χρηματοδοτείται είτε από τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή από Ανταγωνιστικά Προγράμματα που τα συγκεκριμένα μέλη ΔΕΠ διαχειρίζονται. Η παλαιότητα του επιστημονικού εξοπλισμού κυμαίνεται μεταξύ 7-20 ετών. Αυτή, σε συνδυασμό με την έλλειψη κονδυλίων συντήρησης κατά τα τελευταία έτη έχουν ως αποτέλεσμα την εμφάνιση τεχνικών προβλημάτων, συχνά μη ανατάξιμων. Καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια από τα μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου για τη διατήρησή και συντήρησή του. Ωστόσο, υπάρχει ανάγκη για την άμεση ανανέωση και τον εκσυγχρονισμό του προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες πλέον εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Εργαστηρίου (πχ αγορά περιστροφικών αναδευτήρων, μαγνητικών και θερμαντικών αναδευτήρων, εμφανιστηρίων UV, αντλιών υψηλού κενού, ψυκτικών μηχανών, συστημάτων υγρής χρωματογραφίας υψηλής απόδοσης HPLC, φασματομετρίας MS, συσκευών σύνθεσης με microwaves κλπ).

#### *Σημαντικές ανάγκες συντήρησης και ανανέωσης*

Οι ακόλουθες προτάσεις Ανάπτυξης για την επόμενη διετία αποσκοπούν στον προγραμματισμό του Τμήματος για την εξυπηρέτηση των ανωτέρω σκοπών και λειτουργούν και ως μέτρο αποτίμησης του παραγομένου έργου σε όλα τα επίπεδα.

### 1. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΥΠΟΔΟΜΕΣ

1. Προκύρηξη νέων μελών ΔΕΠ για Αναπλήρωση θέσεων μελών ΔΕΠ τα οποία συνταξιοδοτήθηκαν ή μετακινήθηκαν και άμεση προκύρηξη ικανού αριθμού θέσεων ΠΔ-407, για αντιμετώπιση των διδακτικών αναγκών στο αμέσως επόμενο διάστημα.
2. Επιδίωξη πρόσκλησης /μετάκλησης «επισκεπτών καθηγητών» για παροχή διδακτικού και άλλου έργου αρχικά σε επίπεδο Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
3. Διερεύνηση δυνατότητας οικονομικής ενίσχυσης του Τμήματος, π.χ. σε επίπεδο εξοπλισμού εργαστηρίων, μέσω χορηγιών (σύλλογοι, βιομηχανία, ιδρύματα).
4. Πρόσληψη καταλλήλου ατόμου από ίδιους πόρους (μέσω συμφωνίας επιστημονικών υπευθύνων ερευνητικών έργων) με καθήκοντα την εξωτερική επικοινωνία/αλληλογραφία σε διεθνές επίπεδο και την παροχή υπηρεσιών σε επίπεδο προετοιμασίας/συγγραφής ερευνητικών προτάσεων, με έδρα τους χώρους του κτηρίου.
5. Επιδίωξη ενεργού συμμετοχής των μεταδιδακτορικών ερευνητών σε λειτουργίες του Τμήματος.
6. Η πλήρης και βέλτιστη αξιοποίηση του Νέου Κτιρίου, ενδεχομένως και με συμπληρωματικές εργασίες, θα ρυθμιστεί μέσω αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης με γνώμονα την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση με σύγχρονα οπτικοακουστικά και ηλεκτρονικά μέσα και εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας (π.χ. δημιουργία αιθούσης διδασκαλίας με δυνατότητα teleconference/teleδιάλεξης), την ολοκληρωμένη εργαστηριακή εκπαίδευση σε ασφαλή εργαστήρια με σύγχρονο εξοπλισμό, την ανανέωση και επέκταση του εξοπλισμού του υπολογιστικού κέντρου, την ενδεχόμενη δημιουργία κοινών υποδομών

**Οι παραπάνω ιδέες/προτάσεις έχουν διατυπωθεί τα τελευταία χρόνια και παραμένουν επίκαιρες. Δυστυχώς, λόγω του αυξημένου φόρτου διδακτικού και επιστημονικού έργου υπάρχει δυσκολία να δρομολογηθεί η υπολοίπιση των προτάσεων αυτών σε συλλογική κλίμακα (από όλο το τμήμα, και ίσως καλλίτερα**



το Πανεπιστήμιο).

## 2. ΣΠΟΥΔΕΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Κάποιες προτάσεις που είχαν διατυπωθεί στο παρελθόν παρουσιάζουν πλέον προβλήματα υπολοίησης που αναφέρονται, κατά περίπτωση, παρακάτω:

1. Ενθάρρυνση διδασκόντων για πλέον εκτεταμένη χρήση εναλλακτικών διαδραστικών τρόπων διδασκαλίας, e-class, κ.ά.. Θέσπιση θεσμού «Υποδειγματικής Διδασκαλίας» για το σύνολο των διδασκόντων.

*Τα τελευταία χρόνια έχει παρατηρηθεί μια βελτίωση/αύξηση της χρήσης διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας.*

2. Έναρξη συζήτησης προς την κατεύθυνση της καθιέρωσης προαπαιτούμενων μαθημάτων.

*Αυτό το θέμα έχει συζητηθεί σε αρκετές περιστάσεις, παρόλα ταύτα δεν έχει ακόμα υλοποιηθεί, λόγω διαφόρων προβλημάτων.*

3. Αναβάθμιση της Διπλωματικής Εργασίας και αναθεώρηση του καθεστώτος παρακολούθησης/επίβλεψης αυτής.

*Τα τελευταία χρόνια, λόγω και της μείωσης του τακτικού προϋπολογισμού, υπάρχουν προβλήματα χρηματοδότησης (για αναλώσιμα υλικά) των διπλωματικών διατριβών με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατή η υπολοίηση του 3. Όμως στόχος του τμήματος είναι στο νέο ΠΠΣ, η διπλωματική εργασία του 5<sup>ου</sup> έτους να έχει >30ECTS, καθώς και τριμελή επιτροπή και θέμα (υλοποίηση από το ακαδημαϊκό έτος 2020-21).*

4. Καταξίωση της παρεχομένης 5ετους προπτυχιακής εκπαίδευσης με απονομή πτυχίου (βεβαίωση ισοδυναμίας) Master. Διεύρυνση και ενίσχυση του θεσμού «κινητικότητας» φοιτητών.

*Στα πλαίσια αυτής της προαπάθειας το τμήμα αποφάσισε να δέχεται πτυχιούχους Φαρμακευτικής για την εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής, χωρίς να έχουν ΜΔΕ, κατ'εξίρεση (λόγω 5/ετων σπουδών), εφ'όσον βέβαια εξεταστεί η συγκεκριμένη αίτηση και συμφωνήσει το τμήμα.*

5. Δημιουργία Αρχείου (βάσης δεδομένων) τρέχουσας επαγγελματικής κατάστασης αποφοίτων του Τμήματος, με την συνεργασία Γραμματείας και Συλλόγου Φοιτητών όπως και αρχείου με καταγεγραμμένες και ηλεκτρονικά συνδεδεμένες τις θέσεις εργασίας (δημοσίων και ιδιωτικών φορέων) οι οποίες αφορούν το επάγγελμα του Φαρμακοποιού.
6. Οργάνωση ετήσιας εκδήλωσης γνωριμίας τελειοφοίτων με φορείς της αγοράς. Επιδίωξη καθιέρωσης υποτροφιών και διδάκτρων τουλάχιστον στην μεταπτυχιακή κατεύθυνση «Φαρμακευτικό marketing».

*Οποιαδήποτε συζήτηση/απόφαση έχει καθυστερήσει εν αναμονή του νέου θεσμικού πλαισίου για μεταπτυχιακά που αναμένεται.*

7. Καθιέρωση μεταπτυχιακών θεματικών κύκλων διαλέξεων (και στην Αγγλική) με συμμετοχή αλλοδαπών και ημεδαπών διακεκριμένων επιστημόνων από ακαδημαϊκά /ερευνητικά κέντρα και την φαρμακευτική βιομηχανία. Δημιουργία γέφυρας μεταξύ παρεχομένων γνώσεων και επαγγέλματος.

8. Συστηματοποίηση της παρακολούθησης και ανάδειξης της προόδου των μεταπτυχιακών φοιτητών.

### 3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

1. Ενίσχυση των υπαρχόντων ερευνητικών δικτύων και συνεργασιών και δημιουργία νέων με Φορείς από Ελλάδα και Εξωτερικό με στόχο την παραγωγή υψηλής ποιότητας ερευνητικού έργου και την παροχή υπηρεσιών (τεχνολογικές πλατφόρμες).
2. Επιδίωξη δημιουργίας συστάδας (Cluster) μεταξύ Τμήματος και παραγωγικών φορέων.  
*Σε αρκετές περιπτώσεις μελών ΔΕΠ υπάρχουν ήδη συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς.*
3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνούς θέσης του Τμήματος μέσω σύναψης διμερών συμφωνιών συνεργασίας σε ερευνητικό (και διδακτικό) επίπεδο με ομοειδείς/συγγενείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς Φορείς.
4. Τομείς όπως η αξιοποίηση της ελληνικής χλωρίδας για παραγωγή καλλυντικών και φαρμακευτικών προϊόντων, έξυπνες νανομορφές χορήγησης φαρμάκων (νανοφάρμακα), πράσινες τεχνολογίες παραλαβής βιοδραστικών ουσιών κ.ά. ενδεχομένως πρέπει να τύχουν του ενδιαφέροντος του Τμήματος εφ' όσον φαίνεται ότι αποτελούν τομείς έντασης γνώσης (υψηλού κοινωνικού και οικονομικού ενδιαφέροντος) για την χώρα μας.
5. Ανάπτυξη διαχρονικής σχέσης μεταξύ Τμήματος και Φαρμακοποιών της ευρύτερης περιοχής μέσω εκδηλώσεων συνεχιζόμενης κατάρτισης με την συμμετοχή κατά το δυνατόν εκπροσώπων του κλάδου των φαρμακευτικών επιχειρήσεων. Τακτική επικοινωνία με φορείς της αγοράς γενικότερα.
6. Περαιτέρω ανάπτυξη και ανανέωση των μέσων επικοινωνίας και ενημέρωσης του Τμήματος π.χ. ιστοσελίδα, Newsletter, Οδηγός Σπουδών και Οδηγός Έρευνας (στην αγγλική).
7. Επιδίωξη περαιτέρω παροχής υπηρεσιών προς το κοινωνικό σύνολο και τους επαγγελματικούς φορείς μέσω των διαδικασιών του Ειδικού Λογαριασμού του Πανεπιστημίου.
8. Το Τμήμα οφείλει να αποδείξει στον παραγωγικό κόσμο ότι η ενσωμάτωση ερευνητικών και τεχνολογικών κατευθύνσεων που θεραπεύει στις αναπτυξιακές τους στρατηγικές αποφέρει σημαντικό οικονομικό αποτέλεσμα και πρωτοπορία στην αγορά.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

- I. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής
- II. Ερωτηματολόγιο φοιτητών
- III. Αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
- IV. Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ
- V. Οδηγός σπουδών Τμήματος Φαρμακευτικής

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 (στοιχεία από τη βάση δεδομένων Scopus)**  
**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ**  
**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ 2017**

1 PLMA-b-POEGMA amphiphilic block copolymers as nanocarriers for the encapsulation of magnetic nanoparticles and indomethacin; Open Access

Skandalis, A., Sergides, A., Bakandritsos, A., Pispas, S. 2017 Polymers 10(1),14

2 Cytochrome P450 CYP1 metabolism of hydroxylated flavones and flavonols: Selective bioactivation of luteolin in breast cancer cells Wilsher, N.E., Arroo, R.R., Matsoukas, M.-T., (...), Spandidos, D.A., Androutsopoulos, V.P. 2017 Food and Chemical Toxicology 110, pp. 383-394

3 Allele Drop Out Conferred by a Frequent CYP2D6 Genetic Variation for Commonly Used CYP2D6\*3 Genotyping Assays; Open Access Scantamburlo, G., Tziolia, K., Zopf, M., (...), Paulmichl, M., Nofziger, C. 2017 Cellular Physiology and Biochemistry 43(6), pp. 2297-2309

4 Ten simple rules for international short-term research stays

Open Access; Forero, D.A., Lopez-Leon, S., Patrinos, G.P. 2017 PLoS Computational Biology 13(12),e1005832

5 Alamandine reverses hyperhomocysteinemia-induced vascular dysfunction via PKA-dependent mechanisms Qaradakhi, T., Matsoukas, M.T., Hayes, A., (...), Apostolopoulos, V., Zulli, A. 2017 Cardiovascular Therapeutics 35(6),e12306

6 Advancing Global Precision Medicine: An Overview of Genomic Testing and Counseling Services in Malaysia Balasopoulou, A., Mooy, F.-M., Baker, D.J., (...), Katsila, T., Patrinos, G.P. 2017 OMICS A Journal of Integrative Biology 21(12), pp. 733-740

7 Effect of acidic and enzymatic pretreatment on the analysis of mountain tea (*Sideritis* spp.) volatiles via distillation and ultrasound-assisted extraction Dimaki, V.D., Iatrou, G., Lamari, F.N. 2017 Journal of Chromatography A 1524, pp. 290-297

8 Molecular requirements involving the human platelet protease-activated receptor-4 mechanism of activation by peptide analogues of its tethered-ligand Moschonas, I.C., Kellici, T.F., Mavromoustakos, T., (...), Tzakos, A.G., Tselepis, A.D. 2017 Platelets 28(8), pp. 812-821

9 Sustained release of intravitreal flurbiprofen from a novel drug-in-liposome-in-hydrogel formulation Pachis, K., Blazaki, S., Tzatzarakis, M., (...), Tsilimbaris, M., Antimisiaris, S.G. 2017 European Journal of Pharmaceutical Sciences 109, pp. 324-333

10 Letter to the editor: The effects of electronic cigarette aerosol exposure on inflammation and lung function in mice Farsalinos, K., Kistler, K.A., Gillman, G. 2017 American Journal of Physiology - Lung Cellular and Molecular Physiology 313(5), pp. L968-L969

11 TA-GC cloning: A new simple and versatile technique for the directional cloning of PCR products for recombinant protein expression; Open Access; Niarchos, A., Siora, A., Konstantinou, E., (...), Lagoumintzis, G., Poulas, K. 2017 PLoS ONE 12(11),e0186568

12 E-cigarettes emit very high formaldehyde levels only in conditions that are aversive to users: A replication study under verified realistic use conditions Farsalinos, K.E., Voudris, V., Spyrou, A., Poulas, K. 2017 Food and Chemical Toxicology 109, pp. 90-94

- 13 David Bowie and the Art of Slow Innovation: A Fast-Second Winner Strategy for Biotechnology and Precision Medicine Global Development Özdemir, V., Patrinos, G.P. 2017 OMICS A Journal of Integrative Biology 21(11), pp. 658-664
- 14 "Making Sense of Genes" by Kostas Kampourakis (Cambridge: Cambridge University Press, 2017) Patrinos, G.P. 2017 OMICS A Journal of Integrative Biology 21(11), pp. 665-677
- 15 Measuring the Value of Pharmacogenomics Evidence Patrinos, G.P., Mitropoulou, C. 2017 Clinical Pharmacology and Therapeutics 102(5), pp. 739-741
- 16 Genomic Medicine Without Borders: Which Strategies Should Developing Countries Employ to Invest in Precision Medicine? A New Fast-Second Winner Strategy Mitropoulos, K., Cooper, D.N., Mitropoulou, C., (...), Ali, B.R., Patrinos, G.P. 2017 OMICS A Journal of Integrative Biology 21(11), pp. 638-646
- 17 Saffron (*Crocus sativus* L.) Tea Intake Prevents Learning/Memory Defects and Neurobiochemical Alterations Induced by Aflatoxin B1 Exposure in Adult Mice Linardaki, Z.I., Lamari, F.N., Margarity, M. 2017 Neurochemical Research 42(10), pp. 2743-2754
- 18 Medical education in pharmacogenomics—results from a survey on pharmacogenetic knowledge in healthcare professionals within the European pharmacogenomics clinical implementation project Ubiquitous Pharmacogenomics (U-PGx); Open Access Just, K.S., Steffens, M., Swen, J.J., (...), Guchelaar, H.-J., Stingl, J.C. 2017 European Journal of Clinical Pharmacology 73(10), pp. 1247-1252
- 19 Sensitive Monogenic Noninvasive Prenatal Diagnosis by Targeted Haplotyping; Open Access Vermeulen, C., Geeven, G., de Wit, E., (...), Ploos van Amstel, H.K., de Laat, W. 2017 American Journal of Human Genetics 101(3), pp. 326-339
- 20 A critique of the US Surgeon General's conclusions regarding e-cigarette use among youth and young adults in the United States of America; Open Access Polosa, R., Russell, C., Nitzkin, J., Farsalinos, K.E. 2017 Harm Reduction Journal 14(1),61
- 21 Prevalence and correlates of current daily use of electronic cigarettes in the European Union: analysis of the 2014 Eurobarometer survey Farsalinos, K.E., Poulas, K., Voudris, V., Le Houezec, J. 2017 Internal and Emergency Medicine 12(6), pp. 757-763
- 22 Application of the DruGeVar Database in Cancer Genomics and Pharmacogenomics Sarris, K., Komianou, A., Patrinos, G.P., Katsila, T. 2017 Public Health Genomics 20(2), pp. 142-147
- 23 Cancer Genomics and Public Health Malats, N., Katsila, T., Patrinos, G.P. 2017 Public Health Genomics 20(2), pp. 67-69
- 24 Exosomes: A Cancer Theranostics Road Map; Open Access; Panagiotara, A., Markou, A., Lianidou, E.S., Patrinos, G.P., Katsila, T. 2017 Public Health Genomics 20(2), pp. 116-125
- 25 Recent advancements in liposomes targeting strategies to cross blood-brain barrier (BBB) for the treatment of Alzheimer's disease Agrawal, M., Ajazuddin, Tripathi, D.K., (...), Hammarlund-Udenaes, M., Alexander, A. 2017 Journal of Controlled Release 260, pp. 61-77
- 26 Liposomal membrane disruption by means of miniaturized dielectric-barrier discharge in air: Liposome characterization. Svarnas, P., Asimakoulas, L., Katsafadou, M., (...), Kostazos, N.,

- Antimisiaris, S.G. 2017 *Journal of Physics D: Applied Physics* 50(34),345403
- 27** Multifunctional cinnamic acid derivatives; Open Access  
Peperidou, A., Pontiki, E., Hadjipavlou-Litina, D., Voulgari, E., Avgoustakis, K. 2017  
*Molecules* 22(8),1247
- 28** When more really means more: WGS standards and quality control Patrinos, G.P. 2017  
*Human mutation* 38(8), pp. 903
- 29** Enhanced Proteolytic Activities in Acral Peeling Skin Syndrome: A Role of Transglutaminase 5 in Epidermal Homeostasis; Open Access  
Pampalakis, G., Kiritsi, D., Zingkou, E., (...), Valari, M., Sotiropoulou, G. 2017 *Journal of Investigative Dermatology* 137(8), pp. 1808-1811
- 30** Pharmacometabolomics Informs Quantitative Radiomics for Glioblastoma Diagnostic Innovation  
Katsila, T., Matsoukas, M.-T., Patrinos, G.P., Kardamakias, D. 2017 *OMICS A Journal of Integrative Biology* 21(8), pp. 429-439
- 31** Exploring public genomics data for population pharmacogenomics; Open Access  
Lakiotaki, K., Kanterakis, A., Kartsaki, E., (...), Patrinos, G.P., Potamias, G. 2017 *PLoS ONE* 12(8),e0182138
- 32** A Residue Specific Insight into the Arkadia E3 Ubiquitin Ligase Activity and Conformational Plasticity . Birkou, M., Chasapis, C.T., Marousis, K.D., (...), Episkopou, V., Spyroulias, G.A. 2017  
*Journal of Molecular Biology* 429(15), pp. 2373-2386
- 33** Characterization and biological evaluation of propolis from Poland; Open Access  
Popova, M., Giannopoulou, E., Skalicka-Wóznik, K., (...), Antosiewicz, B., Chinou, I. 2017  
*Molecules* 22(7),1159
- 34** Plasma and Serum Metabolite Association Networks: Comparability within and between Studies Using NMR and MS Profiling; Open Access;  
Suarez-Diez, M., Adam, J., Adamski, J., (...), Wang-Sattler, R., Saccenti, E. 2017 *Journal of Proteome Research* 16(7), pp. 2547-2559
- 35** Targeted si-RNA with liposomes and exosomes (extracellular vesicles): How to unlock the potential  
Antimisiaris, S., Mourtas, S., Papadia, K. 2017 *International Journal of Pharmaceutics* 525(2), pp. 293-312
- 36** Insights into the regulation of proteolytic pathways in skin differentiation Pampalakis, G., Sotiropoulou, G. 2017 *British Journal of Dermatology* 176(6), pp. 1433-1434
- 37** Key Pharmacogenomic Considerations for Sickle Cell Disease Patients  
Open Access; Kolliopoulou, A., Stratopoulos, A., Siamoglou, S., (...), Katsila, T., Patrinos, G.P. 2017  
*OMICS A Journal of Integrative Biology* 21(6), pp. 314-322
- 38** A combined NMR and molecular dynamics simulation study to determine the conformational properties of rat/mouse 35-55 myelin oligodendrocyte glycoprotein epitope implicated in the induction of experimental autoimmune encephalomyelitis Ntountaniotis, D., Vanioti, M., Kordopati, G.G., (...), Golic Grdadolnik, S., Tselios, T.V. 2017 *Journal of Biomolecular Structure and Dynamics* 35(7), pp. 1559-1567

- 39** Mutant KRAS promotes malignant pleural effusion formation  
Open Access; Agalioti, T., Giannou, A.D., Krontira, A.C., (...), Marazioti, A., Stathopoulos, G.T.  
2017 Nature Communications 8,15205
- 40** Multifunctional LUV liposomes decorated for BBB and amyloid targeting - B. In vivo brain targeting potential in wild-type and APP/PS1 mice Papadia, K., Giannou, A.D., Markoutsas, E., (...), Stathopoulos, G.T., Antimisiaris, S.G. 2017 European Journal of Pharmaceutical Sciences 102, pp. 180-187
- 41** Pharmacogenomics in pediatric acute lymphoblastic leukemia: Promises and limitations Al-Mahayri, Z.N., Patrinos, G.P., Ali, B.R. 2017 Pharmacogenomics 18(7), pp. 687-699
- 42** Valorization of fruit wastes (Pistachio shells) as adsorbent for the removal of zn from aqueous solutions under adverse acidic conditions; Open Access; Aggelopoulos, C.A., Moschopoulou, E., Klepetsanis, P.G., Tsakiroglou, C.D. 2017 Desalination and Water Treatment 74, pp. 174-183
- 43** Nurr1:RXR $\alpha$  heterodimer activation as monotherapy for Parkinson's disease Spathis, A.D., Asvos, X., Ziavra, D., (...), Fokas, D., Vassilatis, D.K. 2017 Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America 114(15), pp. 3999-4004
- 44** TAT Peptide-Conjugated Magnetic PLA-PEG Nanocapsules for the Targeted Delivery of Paclitaxel: In Vitro and Cell Studies Koutsiouki, K., Angelopoulou, A., Ioannou, E., (...), Bakandritsos, A., Avgoustakis, K. 2017 AAPS PharmSciTech 18(3), pp. 769-781
- 45** Multifunctional LUV liposomes decorated for BBB and amyloid targeting. A. In vitro proof-of-concept Papadia, K., Markoutsas, E., Mourtas, S., (...), Stathopoulos, G.T., Antimisiaris, S.G. 2017 European Journal of Pharmaceutical Sciences 101, pp. 140-148
- 46** The Israeli national genetic database: A 10-year experience; Open Access Zlotogora, J., Patrinos, G.P. 2017 Human Genomics 11(1),5
- 47** Genomic variants in the FTO gene are associated with sporadic amyotrophic lateral sclerosis in Greek patients; Open Access; Mitropoulos, K., Papadima, E.M., Xiromerisiou, G., (...), Katsila, T., Patrinos, G.P. 2017 Human Genomics 11(1),30
- 48** Whole transcriptome analysis of human erythropoietic cells during ontogenesis suggests a role of VEGFA gene as modulator of fetal hemoglobin and pharmacogenomic biomarker of treatment response to hydroxyurea in  $\beta$ -type hemoglobinopathy patients; Open Access; Chondrou, V., Kolovos, P., Sgourou, A., (...), Katsila, T., Patrinos, G.P. 2017 Human Genomics 11(1),24
- 49** Unraveling the aggregation propensity of human insulin C-peptide Tsiolaki, P.L., Louros, N.N., Zompra, A.A., Hamodrakas, S.J., Iconomidou, V.A. 2017 Biopolymers 108(2),e22882
- 50** Liposomes containing cyclodextrins or meglumine to solubilize and improve the bioavailability of poorly soluble drugs Aloisio, C., Antimisiaris, S.G., Longhi, M.R. 2017 Journal of Molecular Liquids 229, pp. 106-113
- 51** E-cigarette use in the European Union: millions of smokers claim e-cigarettes helped them quit Open Access; Farsalinos, K.E., Poulas, K., Voudris, V., Le Houezec, J. 2017 Addiction 112(3), pp. 545-546

- 52** Implementing Pharmacogenomics in Europe: Design and Implementation Strategy of the Ubiquitous Pharmacogenomics Consortium van der Wouden, C.H., Cambon-Thomsen, A., Cecchin, E., (...), Swen, J.J., Guchelaar, H.-J. 2017 *Clinical Pharmacology and Therapeutics* 101(3), pp. 341-358
- 53** Comment on Flavoring Compounds Dominate Toxic Aldehyde Production during e Cigarette Vaping Farsalinos, K., Gillman, G., Kistler, K., Yannovits, N. 2017 *Environmental Science and Technology*, 51(4), pp. 2491-2492
- 54** Characterization of a reproducible rat EAMG model induced with various human acetylcholine receptor domains Lazaridis, K., Baltatzidi, V., Trakas, N., (...), Karandreas, N., Tzartos, S.J. 2017 *Journal of Neuroimmunology*, 303, pp. 13-21
- 55** Performance Ratio Based Resource Allocation Decision-Making in Genomic Medicine. Fragoulakis, V., Mitropoulou, C., Katelidou, D., (...), Maniadakis, N., Patrinos, G.P. 2017 *OMICS A Journal of Integrative Biology* 21(2), pp. 67-73
- 56** Correction: A european spectrum of pharmacogenomic biomarkers: Implications for clinical pharmacogenomics (PLoS ONE (2016) 11:9 (e0162866) DOI: 10.1371/journal.pone.0162866) Open Access Mizzi, C., Dalabira, E., Kumuthini, J., (...), van der Spek, P.J., Patrinos, G.P. 2017 *PLoS ONE* 12(2),e0172595
- 57** Pharmacogenetics of lithium effects on glomerular function in bipolar disorder patients under chronic lithium treatment: a pilot study Tsermpini, E.E., Zhang, Y., Niola, P., (...), Lee, M.T.M., Squassina, A. 2017 *Neuroscience Letters* 638, pp. 1-4
- 58** Preparation of DRV liposomes Antimisiaris, S.G. 2017 *Methods in Molecular Biology* 1522, pp. 23-47
- 59** Dynamic properties of the growth hormone releasing hormone receptor (GHRHR) and molecular determinants of GHRH binding Matsoukas, M.-T., Spyroulias, G.A. 2017 *Molecular BioSystems*, 13(7), pp. 1313-1322
- 60** Editorial: (Pharmaco)Metabolomics in Drug Discovery and Individualisation of Treatment. Katsila, T., Patrinos, G.P. 2017 *Current pharmaceutical design* 23(14), pp. 2027
- 61** Method of simultaneous analysis of liposome components using HPTLC/FID Hatziantoniou, S., Demetzos, C. 2017 *Methods in Molecular Biology* 1522, pp. 49-54
- 62** Preparation and physicochemical characterization of polyelectrolyte complexes incorporating antitumor peptide Pippa, N., Mountrichas, G., Pispas, S., Demetzos, C., Sivolapenko, G. 2017 *Journal of Nanoscience and Nanotechnology* 17(7), pp. 4901-4906
- 63** Synthesis of novel artemisinin dimers with polyamine linkers and evaluation of their potential as anticancer agents Magoulas, G.E., Tsigkou, T., Skondra, L., (...), Athanassopoulos, C.M., Papadimitriou, E. 2017 *Bioorganic and Medicinal Chemistry* 25(14), pp. 3756-3767
- 64** Synthesis and cytotoxic activity of new artemisinin hybrid molecules against human leukemia cells Letis, A.S., Seo, E.-J., Nikolaropoulos, S.S., (...), Giannis, A., Fousteris, M.A. 2017 *Bioorganic and Medicinal Chemistry* 25(13), pp. 3357-3367
- 65** The Isoxazole Ring and Its N-Oxide: A Privileged Core Structure in Neuropsychiatric Therapeutics



- Pairas, G.N., Perperopoulou, F., Tsoungas, P.G., Varvounis, G. 2017 ChemMedChem 12(6), pp. 408-419
- 66** Cyclic citrullinated MBP87–99 peptide stimulates T cell responses: Implications in triggering disease Apostolopoulos, V., Deraos, G., Matsoukas, M.-T., (...), Androutsou, M.-E., Matsoukas, J. 2017 Bioorganic and Medicinal Chemistry 25(2), pp. 528-538
- 67** “Activography”: a novel, versatile and easily adaptable method for monitoring enzymatic activities in situ Pampalakis, G., Zingkou, E., Vekrellis, K., Sotiropoulou, G. 2017 Chemical Communications 53(22), pp. 3246-3248
- 68** Pleiotropic effects of apolipoprotein C3 on HDL functionality and adipose tissue metabolic activity Open Access; Zvintzou, E., Lhomme, M., Chasapi, S., (...), Constantinou, C., Kypreos, K.E. 2017 Journal of Lipid Research 58(9), pp. 1869-1883
- 69** Family B G protein-coupled receptors and their ligands: From structure to function Liapakis, G., Matsoukas, M.-T., Karageorgos, V., Venihaki, M., Mavromoustakos, T. 2017 Current Medicinal Chemistry 24(31), pp. 3323-3355
- 70** Cyclic MOG35 – 55 ameliorates clinical and neuropathological features of experimental autoimmune encephalomyelitis Lourbopoulos, A., Deraos, G., Matsoukas, M.-T., (...), Apostolopoulos, V., Matsoukas, J. 2017 Bioorganic and Medicinal Chemistry 25(15), pp. 4163-4174
- 71** Understanding corticotropin releasing factor receptor (CRFR) activation using structural models Cordoní, A., Liapakis, G., Matsoukas, M.-T. 2017 Current Molecular Pharmacology 10(4), pp. 325-333
- 72** KLK6 proteolysis is implicated in the turnover and uptake of extracellular alpha-synuclein species Pampalakis, G., Sykioti, V.-S., Ximerakis, M., (...), Vekrellis, K., Sotiropoulou, G. 2017 Oncotarget 8(9), pp. 14502-14515
- 73** The Rise and Rise of Exome Sequencing Open Access Ku, C.-S., Cooper, D.N., Patrinos, G.P. 2017 Public Health Genomics 19(6), pp. 315-324
- 74** Sexual functioning in patients with chronic hepatitis C: A systematic review Karaivazoglou, K., Tsermpini, E.-E., Assimakopoulos, K., Triantos, C. 2017 European Journal of Gastroenterology and Hepatology 29(11), pp. 1197-1205
- 75** Expanded national database collection and data coverage in the FINDbase worldwide database for clinically relevant genomic variation allele frequencies Open Access Viennas, E., Komianou, A., Mizzi, C., (...), Tzimas, G., Patrinos, G.P. 2017 Nucleic Acids Research 45(D1), pp. D846-D853
- 76** Test Pricing and Reimbursement in Genomic Medicine: Towards a General Strategy Open Access Vozikis, A., Cooper, D.N., Mitropoulou, C., (...), Williams, M.S., Patrinos, G.P. 2017 Public Health Genomics 19(6), pp. 352-363

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 – Ερωτηματολόγιο Φοιτητών

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ					
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ							
Τμήμα:	_____						
Μάθημα:	_____						
Ακαδημαϊκό έτος:	_____						
Διδάσκων:	_____						
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Επί πτυχίω
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΔ	
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρικόετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΔ	
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγράμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Διδασκαλία</b>							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΔ	
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:</b></p> <p><b>ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.</li> <li>• Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.</li> <li>• Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.</li> <li>• Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.</li> </ul>							



8 6 8 2 3 1 2 0 3 0 3 3 7

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3. Αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018**

**Τύπος Ερωτηματολογίου: Τελειοφοίτων**

**Τα αποτελέσματα προέρχονται από δείγμα μικρότερο των 10 Ερωτηματολογίων**  
(δείγμα 8).

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.	
<b>Πρόγραμμα Σπουδών</b>									
<b>1</b>	<b>Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως.</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4.00</b>	<b>0.71</b>
2	Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου		8	0	0	8	0	3.75	1.20
3	Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες (π.χ. επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου, κ.λπ.) ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος.		8	0	0	8	0	1.25	0.66
4	Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.		8	0	0	8	0	2.88	0.93
5	Το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη		8	0	0	8	0	2.63	0.99
6	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: α. Γραπτή επικοινωνία		8	0	0	8	0	3.88	0.78
7	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: β. Προφορική επικοινωνία		8	0	0	8	0	3.88	0.78
8	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: γ. Σχεδιασμός και οργάνωση		8	0	0	8	0	3.75	0.83
9	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: δ. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων		8	0	0	8	0	3.63	0.86
10	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: ε. Κριτική σκέψη		8	0	0	8	0	3.88	1.27
11	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: στ. Ομαδικό πνεύμα εργασίας		8	0	0	8	0	4.13	0.93
12	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: ζ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου		8	0	0	8	0	4.00	1.00
13	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: η. Αναγνώριση ηθικών αξιών		8	0	0	8	0	3.38	1.11
14	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: θ. Πειθαρχία και υπευθυνότητα		8	0	0	8	0	4.13	1.05
15	Το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση		8	0	0	8	0	4.38	0.70

Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.57	1.21	
<b>Μαθησιακοί Πόροι και Διαδικασία Μάθησης</b>								
16	Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών	8	0	0	8	0	3.88	0.78
17	Το διοικητικό προσωπικό υποστήριξε αποτελεσματικά τη διαδικασία της μάθησης.	8	0	0	8	0	3.88	0.78
18	Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος υποστήριξαν αποτελεσματικά τη διαδικασία της μάθησης	8	0	0	8	0	3.88	0.78
19	Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.	8	0	0	8	0	2.88	1.05
20	Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας.	8	0	0	8	0	2.38	0.86
<b>Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων</b>						<b>3.38</b>	<b>1.07</b>	

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

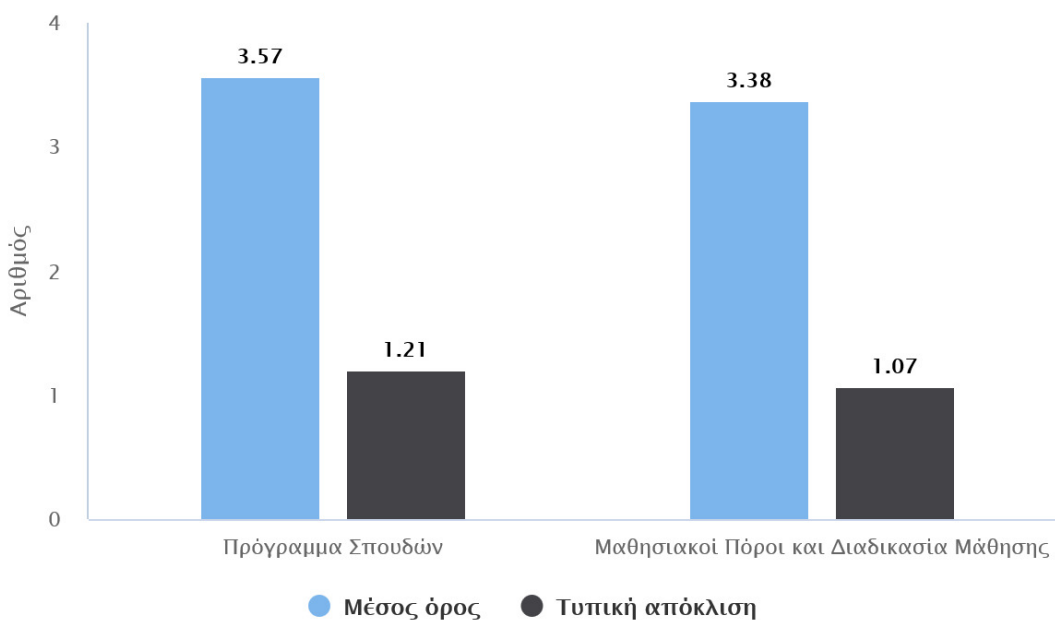
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



ο (Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

<b>Τμήμα:</b>	
<b>Τύπος Ερωτηματολογίου:</b>	Προπτυχιακό
<b>Ακαδημαϊκό Έτος:</b>	2017-2018

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	------	--------	---------	-------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

<b>1</b>	<b>Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>4.19</b>	<b>0.89</b>
<b>2</b>	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	502	0	15	486	1	4.20	1.09
<b>3</b>	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	502	0	3	497	2	3.86	1.05
<b>4</b>	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	502	0	1	500	1	4.03	1.00
<b>5</b>	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	502	0	3	494	5	3.46	0.99
<b>6</b>	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	502	0	15	485	2	3.13	1.09
<b>7</b>	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	502	0	14	485	3	3.11	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.71	1.13

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

<b>8</b>	<b>Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>423</b>	<b>5</b>	<b>3.94</b>	<b>1.02</b>
<b>9</b>	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	502	0	31	465	6	3.84	1.15
<b>10</b>	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	502	0	72	428	2	3.93	0.94
<b>11</b>	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	502	0	32	465	5	3.72	1.12
<b>12</b>	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	502	0	103	394	5	3.80	1.21
<b>13</b>	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	502	0	48	451	3	3.02	1.14
<b>14</b>	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	502	0	18	481	3	2.39	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.50	1.26

Διδασκαλία

<b>15</b>	<b>Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>471</b>	<b>5</b>	<b>3.72</b>	<b>1.09</b>
<b>16</b>	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	502	0	16	482	4	3.81	1.21
<b>17</b>	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	502	0	21	478	3	3.74	1.17
<b>18</b>	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	502	0	15	485	2	3.40	1.32
<b>19</b>	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του	502	0	22	474	6	3.57	1.11

	μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;							
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	502	0	18	480	4	3.84	1.20
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	502	0	25	474	3	3.70	1.26
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	502	0	28	471	3	3.75	1.27
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	502	0	20	476	6	4.38	0.87
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	502	0	42	455	5	3.62	1.19
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	502	0	131	367	4	3.52	1.08
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	502	0	20	475	7	3.75	1.14
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	502	0	20	477	5	3.77	1.12
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	502	0	48	450	4	3.46	1.23
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.72	1.19

#### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	502	0	5	494	3	3.82	1.01
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	502	0	11	488	3	3.50	1.12
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	502	0	13	485	4	3.36	1.21
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	502	0	52	444	6	3.56	0.85
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	502	0	21	474	7	3.30	0.86
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	502	0	70	419	13	3.41	0.83
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	502	0	43	450	9	3.30	1.10
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	502	0	3	496	3	3.88	1.01
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.52	1.03

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

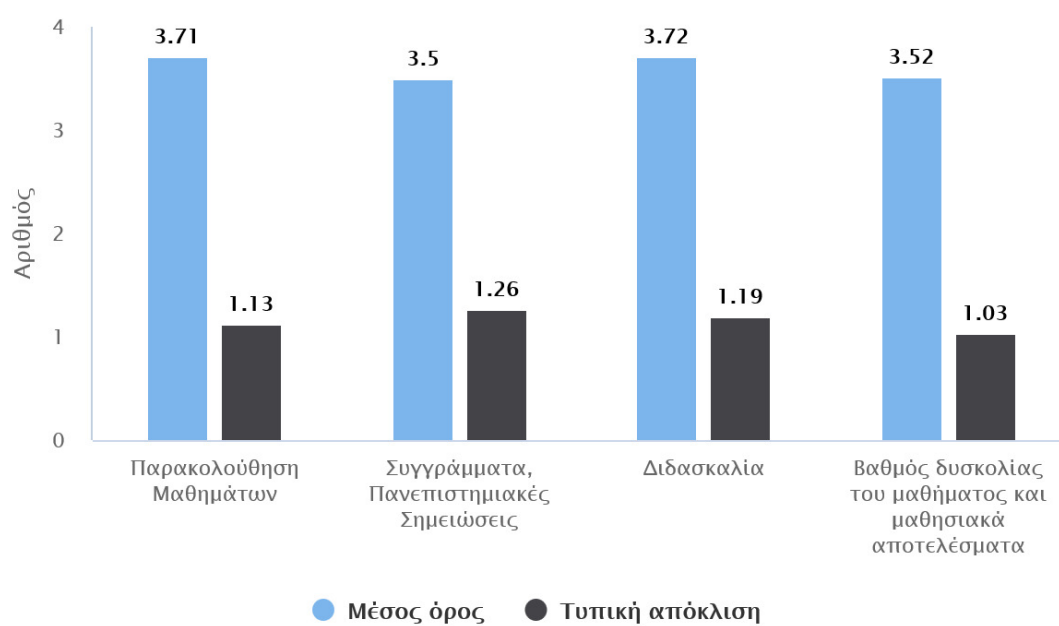
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



## (Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τύπος Ερωτηματολογίου: Εργαστηριακό

### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	------	--------	---------	-------	------	------

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	103	0	4	99	0	4.55	0.90
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	103	0	1	100	2	4.22	0.97
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	103	0	3	99	1	4.01	0.93
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	103	0	2	99	2	4.14	0.82
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	103	0	6	96	1	4.39	0.89
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.26	0.92

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	103	0	1	101	1	4.17	1.03
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	103	0	2	100	1	4.23	0.86
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	103	0	1	100	2	4.36	0.83
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	103	0	4	97	2	4.08	0.98
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	103	0	9	92	2	3.64	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.10	1.00

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	103	0	5	97	1	3.26	1.30
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	103	0	5	97	1	3.94	1.22
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	103	0	3	98	2	4.19	0.92
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.80	1.22

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	103	0	3	99	1	4.06	0.98
----	--	-----	---	---	----	---	------	------

Υποδομές:



15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	103	0	2	100	1	3.89	0.86
----	--	-----	---	---	-----	---	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	103	0	5	97	1	3.51	1.33
----	--	-----	---	---	----	---	------	------

17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	103	0	27	75	1	3.67	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.58	1.22

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	103	0	3	99	1	4.27	0.92
----	---	-----	---	---	----	---	------	------

19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	103	0	6	96	1	4.11	0.99
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.19	0.96

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

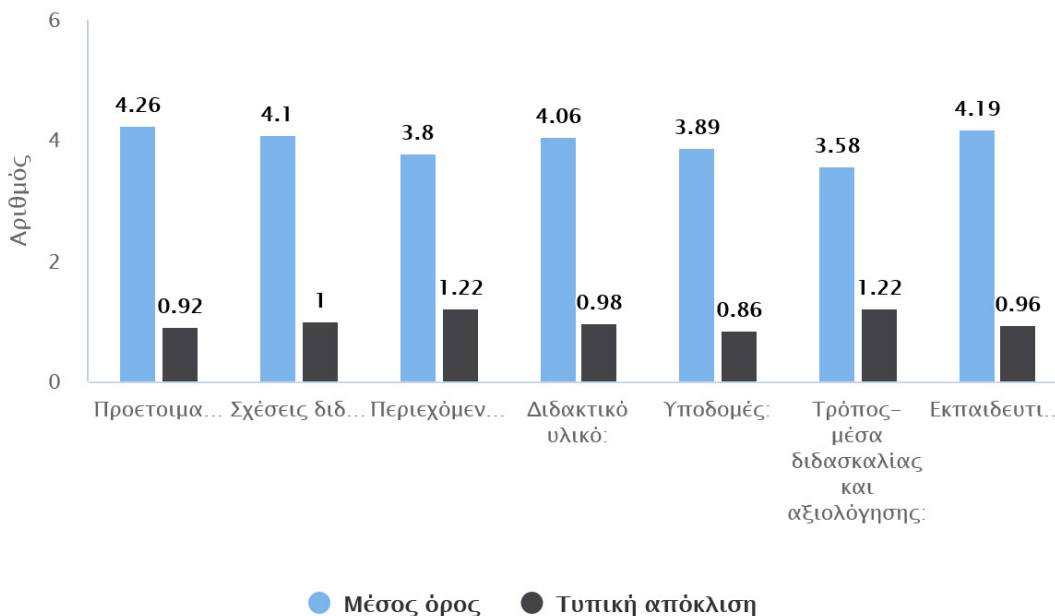
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

<b>Τμήμα:</b>	
<b>Τύπος Ερωτηματολογίου:</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Ακαδημαϊκό Έτος:</b>	2017-2018

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ Τα αποτελέσματα προέρχονται από δείγμα μικρότερο των 10 Ερωτηματολογίων (δείγμα 8 Ερωτηματολογίων).**

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	------	--------	---------	-------	------	------

**A. Το Μάθημα:**

<b>1</b>	<b>Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>
<b>2</b>	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	8	0	0	8	0	4.50	0.87
<b>3</b>	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	8	0	0	8	0	4.75	0.43
<b>4</b>	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	8	0	0	8	0	4.88	0.33
<b>5</b>	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	8	0	0	8	0	4.25	0.66
<b>6</b>	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	8	0	3	5	0	4.60	0.80
<b>7</b>	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	8	0	0	8	0	3.63	0.86
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.51	0.77

**B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:**

<b>8</b>	<b>Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4.38</b>	<b>0.86</b>
<b>9</b>	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	8	0	0	8	0	4.50	0.71
<b>10</b>	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	8	0	3	5	0	4.80	0.40
<b>11</b>	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	8	0	0	8	0	4.50	0.71
<b>12</b>	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	8	0	0	8	0	4.88	0.33
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.59	0.68

**Γ. Εργαστήριο:**

<b>13</b>	<b>Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>
<b>14</b>	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	8	0	7	1	0	5.00	0.00
<b>15</b>	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	8	0	7	1	0	5.00	0.00
<b>16</b>	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	8	0	7	1	0	5.00	0.00
<b>17</b>	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	8	0	7	1	0	5.00	0.00
<b>18</b>	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;	8	0	7	1	0	5.00	0.00
<b>19</b>	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	8	0	7	1	0	3.00	0.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.71	0.70

**Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:**

<b>20</b>	<b>Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4.75</b>	<b>0.43</b>
<b>21</b>	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	8	0	0	8	0	5.00	0.00
<b>22</b>	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	8	0	0	8	0	4.63	0.48
<b>23</b>	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	8	0	0	8	0	5.00	0.00
<b>24</b>	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	8	0	0	8	0	5.00	0.00
<b>25</b>	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	8	0	0	8	0	5.00	0.00
<b>26</b>	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	8	0	0	8	0	4.88	0.33
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.89	0.31

**Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:**

<b>27</b>	<b>Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3.00</b>	<b>1.66</b>
<b>28</b>	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	8	0	0	7	1	4.57	0.73
<b>29</b>	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	8	0	0	8	0	3.50	0.50
<b>30</b>	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	8	0	0	7	1	3.29	0.45
<b>31</b>	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	8	0	0	8	0	5.00	0.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.87	1.17

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

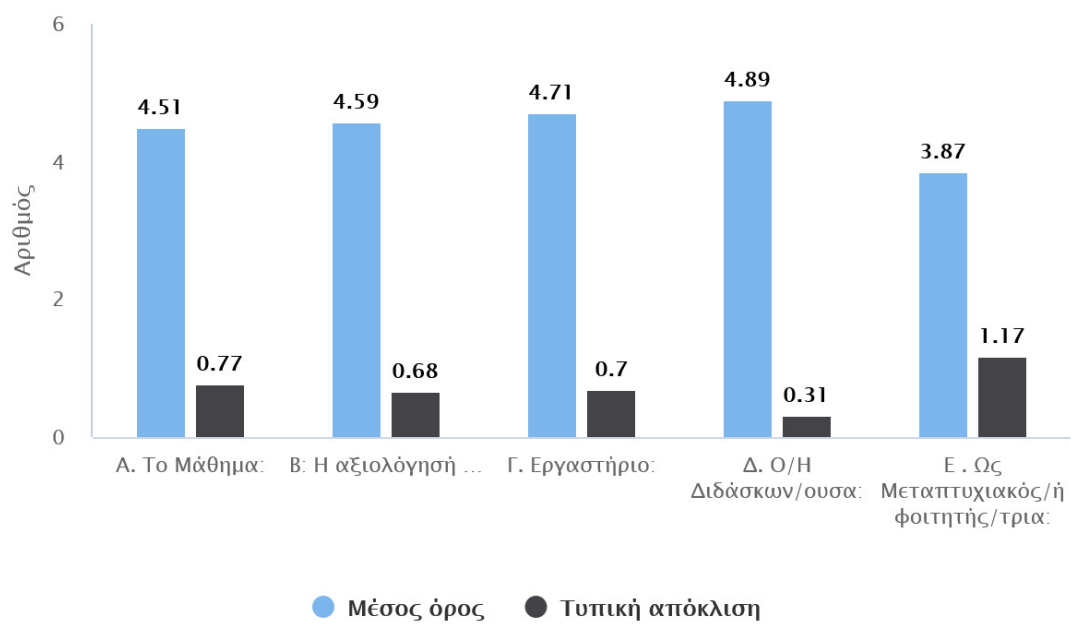
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4. – Ερωτηματολόγιο Μελών ΔΕΠ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΜΕΛΩΝ  
(Τμήμα Φαρμακευτικής)

### I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΆΛΛΟ ΕΡΓΟ

#### I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

	Βιβλία/μυθιστογραφή	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Εργασίες σε Επιστημολογικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε Επιστημολογικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικές εκδόσεις	Άλλες εργασίες	Ανακρίσεις επιστημολογικών (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακρίσεις επιστημολογικών (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2017	2	1	61	3	15	1	0		4	18		
2016	1	2	42	3	25		8			8		
2015	1	1	54		9	4	4	1		16	2	4
2014	3	1	55		91		1	3		13	1	
2013	8	3	134		21	9	3		14	85		
Σύνολο	15	8	346	6	161	14	16	4	18	140	3	4

#### I.2 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια	Προκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2017	1358		6		7	8	12	10			
2016	2111		6	1	11	9	10	5			1
2015	2268				18	15	9	10			3
2014	3721	13	2		13	14	15	11			1
2013	3454	200	1		18	60	18	18	3	2	
Σύνολο	12912	213	15	1	67	106	64	54	3	2	5

### I.3 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

Διάσκων	Ερευνητικό Έργο (τίτλος, περιγραφή, διάρκεια κ.α)	Κατηγορία συμμετοχής	Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδακτορικών ερευνητών	Τύπος ερευνητικού προγράμματος	Με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας
2017	<p>Λάμαρη Φωτεινή</p> <p><b>Σύλλογή, αναγνώριση, αποθήκευση και ex situ καλλιέργεια στον Βοτανικό Κήπο αυτοφυών αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών της Πράξης Αναβάθμιση του φυτικού πλούτου-PlantUp με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5002803</b> Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ &amp; ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ», Ενίσχυση των υποδομών έρευνας και καινοτομίας</p> <p>2017-2021 Συντονιστής: Καθηγητής Αλέξιος-Λέανδρος Σκαλτσούνης, Τμήμα Φαρμακευτικής, ΕΚΠΑ Επιστημονικός Υπεύθυνος Παν. Πατρών: Ομότιμος Καθηγητής Γρηγόριος Ιατρού, Τμήμα Βιολογίας, Πανεπιστημίου Πατρών, Αναπληρώτρια Επιστημονική Υπεύθυνος: Φωτεινή Λάμαρη</p>	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό αντανιστικό πρόγραμμα	Όχι
Παδαδημη τρίτου Ευαγγελία	Marie Curie Intra European Fellowship (IEF) - “Understanding tumor resistance: Receptors and signaling pathways that can lead the race against tumor angiogenesis”, 2015-2017, FP7 (People), PI	Συντονισμός	Ναι	Διεθνές αντανιστικό πρόγραμμα	Ναι
Παδαδημη τρίτου Ευαγγελία	Private Funding: “A Novel and Effective Treatment of Type 2 Diabetes (T2D)”, 2017-2018	Συντονισμός	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Ναι
Πατριός Γεώργιος	OMIC-ENGINE	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό αντανιστικό πρόγραμμα	Όχι

				μμα	
Πα τρι νός Γε ώργ ιος	INSPIRED	Συμμετοχή	Ναι	Εθν ικό αντ αγω νιστ ικό πρό γρα μμα	Όχι
Πα τρι νός Γε ώργ ιος	ELIXIR-GR	Συμμετοχή	Ναι	Εθν ικό αντ αγω νιστ ικό πρό γρα μμα	Όχι
Πο υλά ς Κω νστ αντ ίνος	Βραδιά Ερευνητή 2017	Συντονισμ ός	Ναι	Διε θνές αντ αγω νιστ ικό πρό γρα μμα	Ναι
Πο υλά ς Κω νστ αντ ίνος	Ιδιωτική Χρηματοδότηση - ΑΚΟΥΑΡΙΟΥΣ	Συντονισμ ός	Ναι	Τίπ οτα από τα παρ απά νω	Όχι
Σπυ ρού λια ς Γε ώργ ιος	<b>National Greek Roadmap of Research Infrastructure</b> – GSRT, Greek Ministry of Education  OMIC_ENGINE (PI of UPAT Team)  INSPIRED (PI of UPAT team)	Συντονισμ ός	Ναι	Εθν ικό αντ αγω νιστ ικό πρό γρα μμα	Όχι
Σπυ ρού λια ς Γε ώργ ιος	<b>EDMB34 - «Supporting Research teams with emphasis in the support of Young Investigators», ESPA 2014-2020: “The role of the catalytic domain of the E3 Ubiquitin Ligase Arkadia in enzyme’s function regulation and in diagnosis”, 2018-2019, University of Patras, <u>Principal Investigator</u></b>	Συντονισμ ός	Ναι	Εθν ικό αντ αγω νιστ ικό πρό γρα μμα	Όχι
Σπυ ρού λια ς Γε ώργ ιος	<b>HFRI (ELIDEK) Program «Supporting Post-Doctoral Researchers», «ECHNO: Enlightening the Conformational Changes of HNOX domain of soluble guanylate cyclase (sGC) by discrimination of diatomic gases», 2018-2021, (Grant Holder: <u>Dr. Aikaterini</u></b>	Συμμετοχή	Ναι	Εθν ικό αντ αγω νιστ ικό	Όχι

ιος	Zompra), Supervisor & PI of the Coordinator Organization.			πρόγραμμα	
Σπουδίστρια Γεωργίου	<b>H2020-MSCA-IF-2017 - MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS (European Union), "NMRSIGN: NMR insights on the soluble Guanylyl Cyclase conformational dynamics to illuminate the SIGNaling pathway"</b> Contract No 795175, (Grant Holder: <u>Dr. George Dalkas</u> ), Supervisor & PI of the Coordinator Organisation.	Συντονισμός	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
Χατζηαντωνίου Σοφία - Μαρία	Τίτλος: "Αξιοποίηση φλοιού ρυζιού για τη βιοτεχνολογική παραγωγή φυσικών φαινολικών αντιοξειδωτικών με τη χρήση μικροφυκών" (Τ1ΕΔΚ-01141) στο πλαίσιο της δράσης ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ (ΕΣΠΑ 2014-2020)	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
Χατζηαντωνίου Σοφία - Μαρία	Δημιουργία <b>ΚΟΜΒΟΥ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (Aroma Innovation HUB)</b> στο πλαίσιο της δράσης «Δημιουργία Κόμβων Καινοτομίας (Innovation HUBs) του έργου «Σχεδιασμός & Λειτουργία Επιχειρησιακών Μονάδων (Δομών) Στήριξης της Τεχνολογίας και της Καινοτομίας στην Πάτρα»	Συμμετοχή	Ναι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι



**Απαντήσεις Ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ ακαδημαϊκού έτους: 2017-2018**

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΞ/ΔΑ	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	3	3	0	0	2	0.82
Π.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	3	2	0	1	4.5	0.5
Π.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	3	2	0	1	4.5	0.5
Π.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	3	2	0	1	5	0
Π.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	3	2	0	1	2.5	0.5
Π.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	3	2	0	1	2.5	0.5
Π.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	3	2	0	1	2.5	0.5
Π.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	3	2	0	1	3	0
Π.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	3	2	0	1	5	0
Π.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	3	2	0	1	2	0
Π.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	3	2	0	1	2.5	0.5
Π.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	3	2	0	1	2.5	0.5
Π.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	3	2	0	1	3.5	1.5

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου ακαδημαϊκού έτους: 2017-2018

	I.4.1 Καθορίστε τον αριθμό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και των υποψηφίων διδασκόντων που συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος:			I.4.3 Έχετε διοικητική/ές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες ;	Περιγραφή (θέση, εταιρεία κτλ):	Ερευνητικό έργο/ Χωρητικότητα	II.13 Ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού τους;	Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	II.15 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες:			II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	III.1 Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.
	I.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών:	I.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών:	I.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων:						(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;	(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;	(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;		
<b>Λάμαρη Φωτεινή</b>	5	7	1	Όχι			Σημαντικές είναι οι ανάγκες συντήρησης.	α) Μέσω κονδυλίων Τακτικού Προϋπολογισμού β) Μέσω κονδυλίων έργων διαχειριζόμενων από ΕΛΚΕ (εθνικά, ευρωπαϊκά, ιδιωτικά, κλπ)	Ναι	Ναι	Όχι		<b>Διευθύντρια του Κόμβου Καινοτομίας Aroma Innovation Hub με έδρα το Επιστημονικό Πάρκο Πατρών (Νοέμβριος 2016)</b>

													<p>(<a href="http://www.aromahub.gr">www.aromahub.gr</a>).</p> <p>Ο κόμβος καινοτομίας εστιάζει στην αξιοποίηση αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών για την παραγωγή προϊόντων υγείας και αγροδιατροφής.</p> <p>Ο κόμβος έχει διοργανώσει ενημερωτικές εκδηλώσεις ανοικτές προς το κοινό και καλλιεργεί τη δικτύωση όλων των ενδιαφερομένων.</p>
<b>Πατρινόσ Γεώργιος</b>	11	9	5	Ναι	<p>Co-Chair, Global Genomic Medicine Collaborative</p> <p>Μέλος και εθνικός εκπρόσωπος, Ευρωπαϊκή</p>								<p>Δωρεάν γενετική διάγνωση σε ασθενείς με ALS</p>

					Υπηρεσία Φαρμάκων, CHMP- Pharmacoge nomics Working Party								
<b>Φουστέρης Εμμανουήλ</b>	5	8	2	Ναι	Ελληνική Εταιρεία Φαρμακοχη μείας, Γενικός Γραμματέας European Federation of Medicinal Chemistry, Μέλος	Αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα η ανανέωση του υπάρχοντος επιστημονικού εξοπλισμού. Η όποια ανανέωση γίνεται αποκλειστικά με πρωτοβουλία μελών ΔΕΠ του Εργαστηρίου και χρηματοδοτείται είτε από τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή από Ανταγωνιστικά Προγράμματα που τα συγκεκριμένα μέλη ΔΕΠ διαχειρίζονται. Η παλαιότητα του επιστημονικού εξοπλισμού	α) Μέσω κονδυλίων Τακτικού Προϋπολογισμού β) Μέσω κονδυλίων έργων διαχειριζόμενων από ΕΛΚΕ (εθνικά, ευρωπαϊκά, ιδιωτικά, κλπ)	Ναι	Ναι	Ναι	Δημοσίευση των αποτελεσμάτων σε Επιστημονικά Περιοδικά, Ανακοινώσεις σε Διεθνή και Εθνικά Συνέδρια.		

							<p>κυμαίνεται μεταξύ 7-20 ετών. Αυτή, σε συνδιασμό με την έλλειψη κονδυλίων συντήρησης κατά τα τελευταία έτη έχουν ως αποτέλεσμα την εμφάνιση τεχνικών προβλημάτων, συχνά μη ανατάξιμων. Καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια από τα μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου για τη διατήρησή και συντήρησή του. Ωστόσο, υπάρχει ανάγκη για την άμεση ανανέωση και τον εκσυγχρονισμό του προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες πλέον εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες</p>						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

							του Εργαστηρίου (πχ αγορά περιστροφικών αναδευτήρων, μαγνητικών και θερμαντικών αναδευτήρων, εμφανιστηρίων UV, αντλιών υψηλού κενού, ψυκτικών μηχανών, συστημάτων υγρής χρωματογραφία ς υψηλής απόδοσης HPLC, φασματομετρίας MS, συσκευών σύνθεσης με microwaves κλπ).						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Σύνολο = Έγκυρες + ΔΞ/ΔΑ + Κενές.

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

ΔΞ/ΔΑ = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 'Δεν ξέρω/Δεν απαντώ'.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5– Πίνακες ΑΔΠ**

**ΕΠΙΤΟΜΗ**

**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών**

**Τμήμα : Τμήμα Φαρμακευτικής**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 2

<b>Σχετικός Πίνακας</b>	<b>Ακαδημαϊκό Έτος</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2012-2013</b>
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	19	19	20	20	20	22
# 1	Λοιπό προσωπικό	12	10	15	16	12	20
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	755	752	745	720	698	622
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	70	70	70	80	70	70
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	158	119	125	124	177	152
# 7	Αριθμός αποφοίτων	121	107	99	100	101	88
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.96	7.00	6.33	6.07	6.95	6.81
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	70	40	50	30	44	47
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	83	65	63	59	37	55
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	53	53	53	53	53	53
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	49	49	49	49	53	53
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	8	8	8	8	8	8
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	130	121	118	178	118	127
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2160	1970	1258	1689	1785	2361
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	13	12	15	23	39	41

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
<b>Καθηγητές</b>	Σύνολο	3	2	3	2	4	2	3	2	2	1	4	1
	Από Εξέλιξη					1		1	1				
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις			1						1			
	Παραιτήσεις									1			
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	Σύνολο	7	1	7	2	7	2	7	2	6	2	5	2
	Από Εξέλιξη					1		2	1	1			
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	Σύνολο	2	4	2	3	2	3	3	3	5	4	5	4
	Από Εξέλιξη									1			
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Λέκτορες</b>	Σύνολο									0	0	1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ</b>	Σύνολο		2		2		2		2	0	0	0	0
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει</b>	Σύνολο	1	3	1	1	3	4	3	5	3	1	5	4
<b>Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων</b>	Σύνολο	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	1	5
<b>Διοικητικό Προσωπικό</b>	Σύνολο		3		3		3		3	0	3	1	4
<b>Επιστημονικοί Συνεργάτες</b>	Σύνολο												

\* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).



**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.**

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
<b>Προπτυχιακοί</b>	913	899	903	871	793	752
<b>Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)</b>	98	94	111	136	131	116
<b>Διδακτορικοί</b>	56	50	46	52	56	51

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
<b>Εισαγωγικές Εξετάσεις</b>	160	150	157	177	148	137
<b>Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)</b>	0	4	6	7	0	0
<b>Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)</b>	39	62	64	86	10	17
<b>Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)</b>	13	3	5	12	10	11
<b>Άλλες Κατηγορίες</b>	24	24	21	14	29	21
<b>Σύνολο</b>	158	119	125	124	177	152
<b>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</b>	15	0		10		

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**  
 Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος  
 Τίτλος ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία  
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18  
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
<b>Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)</b>	69	65	63	59	37	55
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	19	23	29	27	20	25
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	50	42	34	32	17	30
<b>Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων</b>	50	40	50	30	44	47
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων</b>	38	30	34	39	37	30
<b>Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων</b>	44	34	18	32	18	33
<b>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</b>	2			1		1

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
<b>Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)</b>	12	12	14	3	11	7
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	4	4	1	1	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9	8	10	2	10	5
<b>Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων</b>	12	12	14	4	11	7
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων</b>	11	12	14	3	10	7
<b>Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων</b>	2	6	8	10	5	4
<b>Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)</b>	4.00	4.00	8.00	5.50	6.60	5.25

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό %	Αριθμός	Ποσοστό %	Αριθμός	Ποσοστό %	Αριθμός	Ποσοστό %	
2012-2013	88	5	5.68 %	52	59.09 %	31	35.23 %	0	0%	6.81
2013-2014	101	1	0.99 %	51	50.5 %	47	46.53 %	2	1.98 %	6.95
2014-2015	100	6	6%	55	55%	36	36%	3	3%	6.07
2015-2016	99	1	1.01 %	51	51.52 %	41	41.41 %	6	6.06 %	6.33
2016-2017	107	4	3.74 %	57	53.27 %	44	41.12 %	2	1.87 %	7.00
2017-2018	121	1	0.83 %	69	57.02 %	49	40.5 %	2	1.65 %	6.96
<b>Σύνολο</b>	616	18		335		248		15		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

## Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2012-2013	38	31	9	2	3	1	0	4	272	360
2013-2014	56	30	6	2	2	1		4	248	349
2014-2015	31	47	12	3	4	1	1	1	269	369
2015-2016	39	40	10	4	3	1	1	1	303	402
2016-2017	42	52	8	0	2	2	1	0	327	434
2017-2018	50	51	17	1	0	0	0	2	342	463

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,...., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,.....,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		2017 - 2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015	2013 - 2014	2012 - 2013	Σύνολο ο	
<b>Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα</b>	Εσωτερικού	0	0	0					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	17	11	8	16	10	6	68
		Άλλα	0	0	1				1
<b>Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα</b>	Εσωτερικού	0	0	0					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	2	1	3	0	1	7
		Άλλα	2	0	0				2
<b>Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα</b>	Εσωτερικού	0	0						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	2		1			5
		Άλλα	0	0					
<b>Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα</b>	Εσωτερικού	0	0						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0					
		Άλλα	0	0					
<b>Σύνολο</b>		21	15	10	20	10	7	83	

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

			2017- 2018	2016- 2017	2015- 2016	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	Σύνολο
<b>Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα</b>	Εσωτερικού		0		0			0	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2		5			0	7
		Άλλα	0		0			0	
<b>Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα</b>	Εσωτερικού		0		0			0	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0		0			0	
		Άλλα	0	1	1			0	2
<b>Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα</b>	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2					0	2
		Άλλα						0	
<b>Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα</b>	Εσωτερικού							0	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						0	
		Άλλα						0	
<b>Σύνολο</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>				<b>11</b>

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	PHAY311	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	5ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/194-fp-311">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/194-fp-311</a>	76
2	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	PHAY216	2	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/208-fp-216">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/208-fp-216</a>	73
3	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	PHAY123	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/188-fp-123">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/188-fp-123</a>	71
4	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	PHAY212	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/204-fp-212">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/204-fp-212</a>	72
5	ΒΟΤΑΝΙΚΗ	PHAY115	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/183-fp-117">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/183-fp-117</a>	69
6	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHA A11	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/179-fp-111">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/179-fp-111</a>	68
7	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHA A12	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/184-fp-116">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/184-fp-116</a>	68
8	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	PHAY215	4	Υποχρεωτικό	Επιστ.	1	3ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p</a>	73

	ΓΕΝΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ			ωτικό	Περιοχή ς				ost-graduate/new-program/b-year/3-semester/207-fp-215	
9	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	PHAY114	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/1-semester/182-fp-114">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/1-semester/182-fp-114</a>	69
10	ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY121	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/2-semester/186-fp-121">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/2-semester/186-fp-121</a>	71
11	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	PHA A14	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/2-semester/189-fp-124">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/2-semester/189-fp-124</a>	68
12	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ	PHA-Y-224	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή ς	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/b-year/4-semester/211-fp-224">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/b-year/4-semester/211-fp-224</a>	75
13	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ	PHAY125	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/2-semester/190-fp-125">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/2-semester/190-fp-125</a>	71
14	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY122	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/2-semester/187-fp-122">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/2-semester/187-fp-122</a>	71
15	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	PHA A15	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/1-semester/181-fp-113">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/1-semester/181-fp-113</a>	68
16	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY211	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή ς	4	3ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/b-year/3-semester/192-fp-211">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/b-year/3-semester/192-fp-211</a>	73
17	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	PHA-Y-222	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή ς	2	4ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/b-year/4-semester/209-fp-222">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/b-year/4-semester/209-fp-222</a>	75
18	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	PHAY221	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή ς	4	4ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/b-year/4-semester/193-fp-221">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/b-year/4-semester/193-fp-221</a>	75
19	ΦΥΣΙΚΗ	PHAY112	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/1-semester/180-fp-">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/p-ost-graduate/new-program/a-year/1-semester/180-fp-</a>	69



									112	
20	ΦΥΣΙΚΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	PHA-Y-223	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	4ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/210-fp-223">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/210-fp-223</a>	75
21	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	PHA-Y-214	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/206-fp-214">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/206-fp-214</a>	73
22	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	PHA-Y-213	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/205-fp-213">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/205-fp-213</a>	73
23	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	PHA-Y-225	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	4ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/212-fp-225">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/212-fp-225</a>	75
24	ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑ Ι	PHA-Y-321	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	6ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/195-fp-321">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/195-fp-321</a>	78
25	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	PHA-Y-322	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	6ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/218-fp-322">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/218-fp-322</a>	78
26	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	PHA-Y-323	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	6ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/219-fp-323">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/219-fp-323</a>	78
27	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι	PHA-Y-324	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	5	6ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/220-fp-324">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/220-fp-324</a>	78
28	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	PHA-Y-325	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	6ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/221-fp-325">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/221-fp-325</a>	78
29	ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ-ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ	PHA-Y-424	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	8ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/229-fp-424">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/229-fp-424</a>	82
30	ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	PHA-Y-426	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	8ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/231-fp-426">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/231-fp-426</a>	82

31	ΒΙΟΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	ΡΗΑ-Υ-428	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	3	80	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/238-fp-428">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/238-fp-428</a>	82
32	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	ΡΗΑΥ312	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	50	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/214-fp-312">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/214-fp-312</a>	76
33	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	ΡΗΑΥ313	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	50	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/215-fp-313">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/215-fp-313</a>	76
34	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	ΡΗΑΥ314	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	50	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/216-fp-314">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/216-fp-314</a>	76
35	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑΥ414	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	3	70	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/224-fp-414">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/224-fp-414</a>	80
36	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΡΗΑΥ416	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	5	70	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/226-fp-416">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/226-fp-416</a>	80
37	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑΥ315	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	3	50	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/217-fp-315">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/217-fp-315</a>	76
38	ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑ ΙΙ	ΡΗΑΥ412	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	70	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/222-fp-412">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/222-fp-412</a>	80
39	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙV	ΡΗΑΥ413	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	70	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/223-fp-413">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/223-fp-413</a>	80
40	ΒΙΟΗΘΙΚΗ-ΑΡΧΕΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	ΡΗΑΥ511	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	2	90	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/198-fp-511">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/198-fp-511</a>	84
41	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑ-Υ-421	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	3	80	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/197-fp-421">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/197-fp-421</a>	82

42	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	PHAY415	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/225-fp-415">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/225-fp-415</a>	80
43	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	PHA-Y-521	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	5	10ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/199-fp-521">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/199-fp-521</a>	86
44	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	PHAY117	2	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/185-fp-117">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/185-fp-117</a>	69
45	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	PHAY126	2	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/191-fp-126">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/191-fp-126</a>	71
46	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	PHAY226	2	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/213-fp-226">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/213-fp-226</a>	75
47	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ	PHAY429	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	2	8ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/239-fp-429">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/239-fp-429</a>	82
48	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	PHAY512	10	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων		9ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/233-fp-512">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/233-fp-512</a>	84
49	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	PHAY522	10	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων		10ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/235-fp-522">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/235-fp-522</a>	86
50	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ	PHAYE515	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ. Περιοχές	2	9ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/241-fp-515">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/241-fp-515</a>	84

				Μαθημάτων						
51	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΠ513	9	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιότητων		9ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/237-fp-524">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/237-fp-524</a>	-
52	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΠ523	9	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιότητων		10ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/236-fp-523">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/236-fp-523</a>	-
53	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	ΡΗΑΥΕ516	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιότητων		9ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/488-fp-513">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/488-fp-513</a>	-
54	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	ΡΗΑΥΕ526	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιότητων		10ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/489-fp-524">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/489-fp-524</a>	-
55	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΒ514	9	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιότητων		9ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/237-fp-524">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/237-fp-524</a>	-
56	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΒ524	9	Κατ' επιλογήν από	Ανάπτυξης Δεξιότητων		10ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/237-fp-524">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/237-fp-524</a>	-

				πίνακα Μαθημά των	ων					
57	ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚΟ ΝΟΜΙΑ	PHAY525	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημά των	Επιστ. Περιοχή ς	2	10ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/242-fp-525">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/242-fp-525</a>	86
58	Οργανική Χημεία	PHA-A24- NEW	6	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	4	2ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/187-fp-122">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/187-fp-122</a>	70
59	Φυσιολογία Ι	PHA-A25- NEW	6	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	4	2ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/189-fp-124">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/189-fp-124</a>	70
60	Βιοχημεία Ι	PHA-A22- NEW	7	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	4	2ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/188-fp-123">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/188-fp-123</a>	70
61	Αναλυτική Χημεία	PHA-A21- NEW	5	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	4	2ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/186-fp-121">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/186-fp-121</a>	70
62	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	PHA_B11_ NEW	7	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	4	3ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/204-fp-212">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/204-fp-212</a>	72
63	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHA_B12_ NEW	8	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	4	3ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/192-fp-211">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/192-fp-211</a>	72
64	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	PHA_B13_ NEW	7	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	4	3ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/206-fp-214">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/206-fp-214</a>	72
65	ΒΙΟΗΘΙΚΗ - ΑΡΧΕΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	PHA_B21_ NEW	6	Υποχρε ωτικό	Επιστ. Περιοχή ς	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/193-fp-221">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/193-fp-221</a>	74
66	ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ &	PHA_B22_ NEW	7	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/211-fp-">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/211-fp-</a>	74

	ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔ ΙΩΜΑΤΙΚΗ								224	
67	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	PHA_B23_ NEW	7	Υποχρε ωτικό	Επιστ. Περιοχή ς	4	4ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/209-fp-222">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/209-fp-222</a>	74
68	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ.	PHA A13 NEW	5	Υποχρε ωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/182-fp-114">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/182-fp-114</a>	68
69	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι	PHA A16 NEW	2	Υποχρε ωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/185-fp-117">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/185-fp-117</a>	68
70	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ.	PHA A23 NEW	4	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/190-fp-125">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/190-fp-125</a>	70
71	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	PHA A26 NEW	2	Υποχρε ωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/191-fp-126">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/191-fp-126</a>	70
72	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ.	PHA B14 NEW	6	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	4	3ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/205-fp-213">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/205-fp-213</a>	72
73	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ	PHA B15 NEW	2	Υποχρε ωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/208-fp-216">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/208-fp-216</a>	72
74	ΦΥΣΙΚΟΦΑΡΜΑΚ ΕΥΤΙΚΗ.	PHA B24 NEW	8	Υποχρε ωτικό	Επιστ. Περιοχή ς	4	4ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/210-fp-223">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/210-fp-223</a>	74
75	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙV	PHA B25 NEW	2	Υποχρε ωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/213-fp-226">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/213-fp-226</a>	74
76	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ.	PHA Y111	5	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	4	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/179-fp-111">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/179-fp-111</a>	69
77	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ.	PHA Y113	5	Υποχρε ωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/181-fp-113">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/181-fp-113</a>	69

78	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕ Σ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ.	ΡΗΑ Υ116	6	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	2	1ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/184-fp-116">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/184-fp-116</a>	69
79	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ.	ΡΗΑ Υ124	5	Υποχρε ωτικό	Υποβάθ ρου	4	2ο	Όχι	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/183-fp-115">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/183-fp-115</a>	71

## Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδασκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολύ απλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	5ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	PHAY311	α) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		280	209	115	
2	3ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	PHAY216	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		48	18	13	
3	2ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	PHAY123	α) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		101	29	21	
4	3ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	PHAY212	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		201	83	55	



				Διδάσκων γ) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης									
5	1ο	ΒΟΤΑΝΙΚΗ	PHAY1 15	Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		72	38	18	
6	1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHA A11	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		170	179	92	
7	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHA A12	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης δ) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		149	159	104	
8	3ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	PHAY2 15	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 1 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		62	24	12	

				ε) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης									
9	1ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΡΗΑΥ1 14	Συνταξιούχος Καθηγητής Μπουντουρίδης Μωυσής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		159	68	33	
1 0	2ο	ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΡΗΑΥ12 1	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάτρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		161	99	55	
1 1	1ο	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑ Α14	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σωτηροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΚΑΤΣΙΛΑ-ΜΑΤΣΟΥΚΑ ΘΕΟΔΩΡΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		169	148	84	
1 2	4ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ- ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΡΗΑ-Υ- 224	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης γ) Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΚΑΤΣΙΛΑ-ΜΑΤΣΟΥΚΑ ΘΕΟΔΩΡΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		92	53	28	
1 3	2ο	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ	ΡΗΑΥ1 25	α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μπράβου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Σύγγελος Σπύρος, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		60	36	13	

				Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Παπαδάκη-Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων									
<b>1 4</b>	2ο	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY12 2	α) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		73	33	26	
<b>1 5</b>	1ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	PHA A15	α) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		152	104	98	
<b>1 6</b>	3ο	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY2 11	α) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		170	84	35	
<b>1 7</b>	4ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	PHA-Y- 222	Αν. Καθ. Πουλάζ Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		50	21	16	
<b>1 8</b>	4ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	PHAY22 1	α) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		196	97	61	
<b>1 9</b>	1ο	ΦΥΣΙΚΗ	PHAY1 12	α) Αν. Καθ. Καγκάδης Γεώργιος, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		79	34	34	

				Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων									
2 0	4ο	ΦΥΣΙΚΟΦΑΡΜΑΚ ΕΥΤΙΚΗ	ΡΗΑ-Υ- 223	α) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		167	49	32	7
2 1	3ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	ΡΗΑΥ2 14	α) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		273	122	91	
2 2	3ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΡΗΑΥ2 13	α) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Βουκελάτου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 5	Ναι	Ναι	Ναι		125	67	39	
2 3	4ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΡΗΑ-Υ- 225	α) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		127	80	45	
2 4	6ο	ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙ Α Ι	ΡΗΑ-Υ- 321	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο,	Ναι	Ναι	Ναι		290	178	102	21

				Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	4								
2 5	6ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	ΡΗΑ-Υ- 322	Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		186	142	110	9
2 6	6ο	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	ΡΗΑ-Υ- 323	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		279	194	118	19
2 7	6ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι	ΡΗΑ-Υ- 324	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης ε) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 5 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		169	143	118	11
2 8	6ο	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΡΗΑ-Υ- 325	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		431	223	118	21
2 9	8ο	ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΗ- ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙ	ΡΗΑ-Υ- 424	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		185	141	109	3

		ΚΗ			γ) Εργαστήριο, 4								
30	8ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑΥ426	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		281	185	115	5
31	8ο	ΒΙΟΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	ΡΗΑ-Υ-428	Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		186	154	114	5
32	5ο	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	ΡΗΑΥ312	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		381	268	136	
33	5ο	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	ΡΗΑΥ313	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		306	218	89	
34	5ο	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	ΡΗΑΥ314	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		272	190	149	
35	7ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑΥ414	α) Αν. Καθ. Σωτηροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης γ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		173	106	61	

<b>36</b>	7ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΡΗΑΥ4 16	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 5 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		182	140	105	
<b>37</b>	5ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑΥ3 15	α) Αν. Καθ. Πουλάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		190	149	115	
<b>38</b>	7ο	ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙ Α ΙΙ	ΡΗΑΥ4 12	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		281	169	112	
<b>39</b>	7ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙV	ΡΗΑΥ4 13	α) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		268	184	131	
<b>40</b>	9ο	ΒΙΟΗΘΙΚΗ-ΑΡΧΕΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	ΡΗΑΥ5 11	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		176	166	143	

				Διδάσκων									
<b>4 1</b>	8ο	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑ-Y-421	Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		340	192	108	9
<b>4 2</b>	7ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	ΡΗΑΥ4 15	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		173	144	118	
<b>4 3</b>	10ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	ΡΗΑ-Y-521	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 5 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		179	145	133	8
<b>4 4</b>	1ο	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΡΗΑΥ1 17	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		11	2	2	
<b>4 5</b>	2ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	ΡΗΑΥ1 26	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		32	13	9	
<b>4 6</b>	4ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	ΡΗΑΥ2 26	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		37	13	12	
<b>4 7</b>	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΡΗΑΥ4 29	Επ. Καθ. Βελισσάρης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		163	130	112	
<b>4 8</b>	9ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	ΡΗΑΥ5 12	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 10	Όχι	Ναι	Ναι		183	152	146	
<b>4 9</b>	10ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΡΗΑΥ5 22	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 10	Όχι	Ναι	Ναι		186	154	147	



				β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
50	9ο	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ	ΡΗΑΥΕ 515	α) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		61	45	41	
51	9ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ	ΡΗΑΔΕ Π513	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Εργαστήριο, 10	Όχι	Ναι	Ναι		111	99	99	
52	10ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ	ΡΗΑΔΕ Π523	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Εργαστήριο, 10	Όχι	Ναι	Ναι		120	107	107	
53	9ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	ΡΗΑΥΕ 516	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Εργαστήριο, 10	Όχι	Ναι	Ναι		111	99	99	
54	10ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	ΡΗΑΥΕ 526	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Εργαστήριο, 10	Όχι	Ναι	Ναι		146	115	115	
55	9ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ	ΡΗΑΔΕ Β514	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Φροντιστήριο, 10	Ναι	Ναι	Ναι		88	31	31	
56	10ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ	ΡΗΑΔΕ Β524	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Φροντιστήριο, 10	Ναι	Ναι	Ναι		83	33	33	
57	10ο	ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΡΗΑΥ5 25	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		51	49	39	1
58	2ο	Οργανική Χημεία	ΡΗΑ-Α24-NEW	α) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος,	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		155	158	89	11

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
59	2ο	Φυσιολογία I	PHA-A25-NEW	α) Επ. Καθ. Βουκελάτου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		144	130	80	5
60	2ο	Βιοχημεία I	PHA-A22-NEW	α) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δι.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		140	114	91	8
61	2ο	Αναλυτική Χημεία	PHA-A21-NEW	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.Δι.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	α) Φροντιστήριο, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		146	129	73	
62	3ο	BIOXHMEIA II	PHA_B11-NEW	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δι.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		103	84	71	9
63	3ο	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHA_B12-NEW	α) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		104	72	52	4

				Διδάσκων									
6 4	3ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	PHA_B 13_NE W	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		104	80	55	8
6 5	4ο	ΒΙΟΘΩΙΚΗ - ΑΡΧΕΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	PHA_B 21_NE W	α) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		102	113	87	5
6 6	4ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ & ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙ ΩΜΑΤΙΚΗ	PHA_B 22_NE W	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		101	108	82	5
6 7	4ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	PHA_B 23_NE W	α) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		102	94	79	4
6 8	1ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ.	PHA A13 NEW	α) Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου- Καρατζόγλου Φιλάρη,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		180	122	82	

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
<b>69</b>	1ο	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι	ΡΗΑ Α16 NEW	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		136	117	116	
<b>70</b>	2ο	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ.	ΡΗΑ Α23 NEW	α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μπράβου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Παπαδάκη-Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Σύγγελος Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		134	134	97	
<b>71</b>	2ο	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΡΗΑ Α26 NEW	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		131	115	104	
<b>72</b>	3ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ.	ΡΗΑ Β14 NEW	α) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		104	103	75	
<b>73</b>	3ο	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ	ΡΗΑ Β15 NEW	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		103	94	91	
<b>7</b>	4ο	ΦΥΣΙΚΟΦΑΡΜΑΚ	ΡΗΑ	α) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης	α) Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		103	94	77	

4		ΕΥΤΙΚΗ.	B24 NEW	Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	β) Εργαστήριο, 3								
7 5	4ο	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ IV	RHA B25 NEW	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		102	93	92	
7 6	1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ.	RHA Y111	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		122	46	21	
7 7	1ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ.	RHA Y113	α) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		47	14	13	
7 8	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ.	RHA Y116	α) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάτρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		61	47	19	
7 9	2ο	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ.	RHA Y124	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σωτηροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		170	78	56	

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ {Α})**

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε ως στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	122	α) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-</a>	122	Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	

			mathimata									
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_103	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	122	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	122	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	4
5	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	122	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πουλάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	17	17	16	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_A_203	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	122	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Εαρινό	2	2	2	
7	ΜΕΘΟΔΟ	PST_A	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	122	Όλα τα μζλη ΔΕΠ	Υποχρ	α)	Χειμερ	2	2	2	

	ΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	_301	<a href="http://upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>			εωτικό	Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	ινό					
8	ΔΙΠΛΩΜΑ ΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TA_302	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/eli/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	122	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	1	1	1		



**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ {B} )**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	122	α) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηναντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-</a>	123	Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	

			mathimata									
3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ - ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_B_103	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	123	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	123	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
5	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	123	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_B_203	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	123	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β)	Εαρινό	5	5	5	

			29-47/prosferomena-mathimata				Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο						
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_B_301	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	123	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Χειμερινό	6	6	6		
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TB_302	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	123	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	1	1	1		

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ {Γ} )**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	123	α) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	122	Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_103	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	123	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	

4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	123	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	11	11	11	
5	ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_C_202	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	123	α) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
6	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_C_203	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	122	Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	PST_C_301	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	123	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Χειμερινό	3	3	3	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_T_C_302	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	123	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Φροντιστήριο	Χειμερινό	4	4	4	



**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ {Δ} )**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	PST_D_101	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/departement/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/departement/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	124	α) Καθ. Καμούτσης Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	
2	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_D_102	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/departement/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/departement/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	124	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	
3	ΒΙΟΜΟΡΙ ΑΚΟ ΝΜΡ	PST_D_103	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate</a>	124	α) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	5	5	5	

			e/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata		Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων							
4	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_D_201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	
5	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_D_202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_D_203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Εαρινό	5	5	5	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_D_301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/201	124	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Χεμερνό	3	3	3	



			5-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata									
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TD_302	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	124	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	3	3	3	

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ - ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ {Ε})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδασκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	PST_D_101	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	124	α) Καθ. Καμούτσης Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
2	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_D_102	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	124	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	

3	ΒΙΟΜΟΡΙΑ ΚΟ NMR	PST_D _103	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	124	α) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογ ήν από πίνακα Μαθημ άτων	α) Διαλέξει ς β) Εργαστή ριο	Χειμερ ινό	3	3	3	
4	ΕΦΑΡΜΟΣ ΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕ ΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A _103	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	124	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογ ήν από πίνακα Μαθημ άτων	Διαλέξει ς	Χειμερ ινό	0	0	0	
5	ΦΥΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕ ΥΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ - ΦΥΤΟΘΕΡ ΑΠΕΥΤΙΚΗ	PST_E _201	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	124	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρ εωτικό	Διαλέξει ς	Εαρινό	3	3	3	
6	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩ Ν	PST_E _202	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	124	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρ εωτικό	Διαλέξει ς	Εαρινό	1	1	1	
7	ΜΕΘΟΔΟΛ ΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_E _203	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	124	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρ εωτικό	α) Διαλέξει ς	Εαρινό	3	3	3	

			stgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata				β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο					
8	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_E_301	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	124	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Χειμερινό	2	2	2	
9	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_T_E_302	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	124	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	4	4	4	

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

καδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ, ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ {ΣΤ} )**

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδασκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεργά αφοσιώθηκαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_F_101	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	125	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	13	13	13	
2	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_F_102	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-</a>	125	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ)	Χειμερινό	10	10	10	

			02-06-10-29-47/prosferom ena-mathimata				Εργαστήρι ο					
3	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PST_F_103	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferom ena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferom ena-mathimata</a>	125	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	
4	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_F_104	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferom ena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferom ena-mathimata</a>	125	Αν. Καθ. Σωτηροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	
5	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_E_202	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferom ena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferom ena-mathimata</a>	125	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	
6	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_	<a href="http://www.ph">http://www.ph</a>	125	α) Καθ. Κοντογιάννης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	

		A_202	armacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata		Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πουλάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	κό		ό					
7	ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ	PST_F_203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πουλάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	10	10	10		
8	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	PST_F_204	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πουλάς Κωνσταντίνος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	0	0	0		
9	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_F_301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-	125	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ)	Χειμερινό	13	13	13		

			02-06-10-29-47/prosferom ena-mathimata				Εργαστήριο					
<b>10</b>	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_T F_302	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferom ena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferom ena-mathimata</a>	125	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	9	2	2	



**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ( ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ {Ζ} )**

<b>A</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Ιστότοπος</b>	<b>Σελίδα οδηγού σπουδών</b>	<b>Υπεύθυνος Διδάσκων &amp; Συνεργάτες</b>	<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)</b>	<b>Ακαδημαϊκό Έξάμηνο</b>	<b>Αριθμός φοιτητών που ενεργά αν στο μάθημα</b>	<b>Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις</b>	<b>Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση</b>	<b>Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές</b>
<b>1</b>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_F_101	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/departments/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/departments/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	125	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	
<b>2</b>	ΚΛΙΝ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	PST_G_102	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/departments/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/departments/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	125	α) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μάρκου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	0	

					Διδάσκων ε) Καθ. Θωμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
3	ΚΛΙΝ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡ ΑΠΕΙΑ II	PST_G_10 3	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	125	α) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σιβολαπέσκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Κούτρας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχ ρεωτι κό	Διαλέξ εις	Χει μερι νό	3	3	3	
4	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ ΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤ	PST_G_20 1	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	125	Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχ ρεωτι κό	α) Διαλέξ εις β) Εργαστ ήριο	Εαρ ινό	3	3	3	1
5	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡ ΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PST_F_10 3	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	125	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχ ρεωτι κό	Διαλέξ εις	Χει μερι νό	9	9	9	

6	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	PST_G_302	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	125	Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
7	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TG_302	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	125	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	1	1	1	

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ( ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ {Η} )**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδασκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓ	PST_H_101	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	126	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	10	
2	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ	PST_H_102	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	126	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	10	
3	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ	PST_H_103	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	126	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	10	
4	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓ	PST_H_201	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	126	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	
5	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_H_202	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	126	α) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	

					β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
6	ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	PST_H_203	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	126	Αν. Καθ. Σιββολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	
7	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TH_302	<a href="http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata">http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata</a>	126	Όλοι τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος	Υποχρε						

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Τίτλος ΠΜΣ: "Νανοφάρμακα για την χορήγηση φαρμάκων" ("Nanomedicines for Drug Delivery"-NANOMED)

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Εισαγωγή στις Φαρμακευτικές Επιστήμες	HG4_NM0			α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	14	14	
2	Προ-μορφοποίηση και Σχεδιασμός Φαρμακοτεχνικών Μορφών	HG4_NM1			α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	14	14	
3	Συμβατικές Φαρμακοτεχνικές Μορφές	HG4_NM2			α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	14	14	14	

					ης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
4	Ειδικά Θέματα Φαρμακευτικής Τεχνολογίας	HG4_NM3			α) Καθ. Αντιμησιάρ η Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάν ης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτι κό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	14	14	14	
5	Πρακτική Εφαρμογή Φαρμακοτεχνικ ών Μορφών	HG4_NM4			α) Καθ. Αντιμησιάρ η Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάν ης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτι κό	Φροντιστήριο	Χειμερινό	14	14	14	
6	Προηγμένες Φαρμακοτεχνικ ές Μορφές	HG4_NM5			α) Καθ. Αντιμησιάρ η Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάν ης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτι κό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	14	14	
7	Εισαγωγή στα Νανοφάρμακα	HG4_NM6			α) Καθ. Αντιμησιάρ η Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ.	Υποχρεωτι κό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	14	14	14	

					Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
<b>8</b>	Προχωρημένη Βιολογία-Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία Advanced Biology-Pharmaceutical Biotechnology (in PD)	HG4_NM7			α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	14	14	14	
<b>9</b>	3-μηνη Εργαστηριακή Εργασία	HG4_NM8			α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Εαρινό	14	14	14	
<b>10</b>	Εαρινό Σχολείο-Εργαστήριο (NANOMED)	HG4_NM9			α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	14	14	14	
<b>11</b>	Νανοφάρμακα: Εφαρμογές και Κανονιστικές Διατάξεις (για συμβατικά και	HG4_NM10			α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14			



	βιολογικά Φάρμακα)				β) Αν. Καθ. Κλεπετσάν ης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
<b>1 2</b>	Σεμινάρια Προσωπικής Ανάπτυξης	HG4_NM1 1			α) Καθ. Αντιμησιάρ η Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάν ης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτι κό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14			
<b>1 3</b>	Specialization in Nanomedicines	HG4_NM1 2			α) Καθ. Αντιμησιάρ η Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάν ης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτι κό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	14			
<b>1 4</b>	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚ Η ΕΡΓΑΣΙΑ	HG4_NM1 3			α) Καθ. Αντιμησιάρ η Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κλεπετσάν ης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτι κό	Φροντιστήριο	Εαρινό				

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ {Α} )

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλ ίας ανά εβδομ.	Ώρες εργαστηρί ου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετ η Βιβλιογρ αφία	Εξάμην ο	Προαπαι τούμενα Μαθήματ α	Χρήση Εκπαιδευ τικών Μέσων	Επάρκ εια Εκπ. Μέσων	Περιγρα φή Επάρκει ας Εκπ. Μέσων
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_A_203	0	6	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_A_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TA_302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ {B} )**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκα- λίας /εβδομ.	Ώρες εργαστη- ρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδε ς ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφί α	Εξάμη νο	Προαπα- ιτούμεν α Μαθήμα τα	Χρήση Εκπαιδε- υτικών Μέσων	Επάρκε- ια Εκπ. Μέσων	Περιγρα- φή Επάρκει ας Εκπ. Μέσων
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ - ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_B_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_B_203	0	6	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_B_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TB_302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ {Γ} )**

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας / εβδομ.	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπ. Μέσων
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_C_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_C_203	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	PST_C_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TC_302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

**Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ {Δ} )**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματ ος	Ώρες διδασκαλί ας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρί ου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδ ες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογρα φία	Εξάμη νο	Τυχόν Προαπαιτούμ ενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικ ών Μέσων
1	ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	PST_D_10 1	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_D_10 2	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΒΙΟΜΟΡΙΑΚ Ο NMR	PST_D_10 3	2	2	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ Σ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_D_20 1	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_D_20 2	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟ ΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_D_20 3	0	6	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟ ΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_D_30 1	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙ ΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TD_3 02	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	



**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ - ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ {Ε} )

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	PST_D_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_D_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΟ NMR	PST_D_103	2	2	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΦΥΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ - ΦΥΤΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	PST_E_201	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_E_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_E_203	0	6	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_E_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

9	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TE_ 302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
---	------------------------	----------------	---	---	----	-----	----	-----	-----	-----	--



**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ, ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ {ΣΤ} )**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματ ος	Ώρες διδασκαλί ας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρί ου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδ ες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογρα φία	Εξάμη νο	Τυχόν Προαπαιτούμ ενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικ ών Μέσων
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_F_10 1	2	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_F_10 2	0	6	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PST_F_10 3	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_F_10 4	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_E_20 2	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_20 2	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩΜΑ ΤΙΚΗ	PST_F_20 3	2	2	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	PST_F_20 4	2	2	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_F_30 1	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
1 0	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TF_3 02	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ( ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ {Ζ} )**

<b>A</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα</b>	<b>Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης</b>	<b>Πιστ. Μονάδες ECTS</b>	<b>Πρόσθετη Βιβλιογραφία</b>	<b>Εξάμηνο</b>	<b>Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα</b>	<b>Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων</b>	<b>Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων</b>	<b>Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων</b>
<b>1</b>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_F_101	2	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>2</b>	ΚΛΙΝ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	PST_G_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>3</b>	ΚΛΙΝ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ	PST_G_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>4</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤ	PST_G_201	1	35	30	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>5</b>	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PST_F_103	3	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>6</b>	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	PST_G_302	3	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>7</b>	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TG_302	0	6	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ( ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ {Η} )**

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ MARKETING	PST_H_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ	PST_H_102	2	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ	PST_H_103	2	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ MARKETING	PST_H_201	2	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Όχι	Ναι	
5	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_H_202	2	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	PST_H_203	2	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TH_302	0	18	30	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **"Νανοφάρμακα για την χορήγηση φαρμάκων" ("Nanomedicines for Drug Delivery"-NANOMED)**

<b>A A</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>Κωδικός Μαθήμα τος</b>	<b>Ώρες διδασκαλί ας ανά εβδομάδα</b>	<b>Ώρες εργαστηρί ο ή άσκησης</b>	<b>Πιστ. Μονάδε ς ECTS</b>	<b>Πρόσθετη Βιβλιογραφί α</b>	<b>Εξάμην ο</b>	<b>Τυχόν Προαπαιτούμε να Μαθήματα</b>	<b>Χρήση Εκπαιδευτικ ών Μέσων</b>	<b>Επάρκεια Εκπαιδευτικ ών Μέσων</b>	<b>Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικ ών Μέσων</b>
<b>1</b>	Εισαγωγή στις Φαρμακευτικές Επιστήμες	HG4_NM0	4		3	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>2</b>	Προ-μορφοποίηση και Σχεδιασμός Φαρμακοτεχνικών Μορφών	HG4_NM1	4		3	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>3</b>	Συμβατικές Φαρμακοτεχνικές Μορφές	HG4_NM2	5	3	9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>4</b>	Ειδικά Θέματα Φαρμακευτικής Τεχνολογίας	HG4_NM3	4	2	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>5</b>	Πρακτική Εφαρμογή Φαρμακοτεχνικών Μορφών	HG4_NM4		3	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>6</b>	Προηγμένες Φαρμακοτεχνικές Μορφές	HG4_NM5	4		3	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>7</b>	Εισαγωγή στα Νανοφάρμακα	HG4_NM6	5	4	9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>8</b>	Προχωρημένη Βιολογία-Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία Advanced Biology-Pharmaceutical Biotechnology	HG4_NM7	3		3	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

	(in PD)										
<b>9</b>	3-μηνη Εργαστηριακή Εργασία	HG4_NM8		10	15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>10</b>	Εαρινό Σχολείο-Εργαστήριο (NANOMED)	HG4_NM9	2		3	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>11</b>	Νανοφάρμακα: Εφαρμογές και Κανονιστικές Διατάξεις (για συμβατικά και βιολογικά Φάρμακα)	HG4_NM10			5	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>12</b>	Σεμινάρια Προσωπικής Ανάπτυξης	HG4_NM11			2	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>13</b>	Specialization in Nanomedicines	HG4_NM12			23	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
<b>14</b>	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	HG4_NM13			30	Ναι	4ο	Όχι	Ναι	Ναι	



**Πίνακας 14.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συν. αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας	
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0			
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό		
2012-2013	33	0	0%	1	3.03%	3	9.09%	29	87.88%	9.2	
2013-2014	18		0%		0%	3	16.67%	15	83.33%	9.2	
2014-2015	32	0	0%	0	0%	6	18.75%	26	81.25%	9.16	
2015-2016	18		0%		0%		0%	18	100%	9.49	
2016-2017	34		0%		0%	6	17.65%	28	82.35%	9.0	
2017-2018	44		0%		0%	8	18.18%	36	81.82%		
<b>Σύνολο</b>	179			1		26		152			

**Επεξήγηση:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>E</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>H</b>	<b>Θ</b>	<b>I</b>
<b>2012</b>	0	59	13	18	0	0	0	3	31	3
<b>2013</b>	1	48	1	42	9	3	0	2	12	0
<b>2014</b>	3	60		94		4			16	1
<b>2015</b>	2	58	0	18	0	4	1	5	25	5
<b>2016</b>	1	59	3	24	2	9	0	6	17	0
<b>2017</b>	2	77	3	24	0	0	0	5	18	1
<b>Σύνολο</b>	9	361	20	220	11	20	1	21	119	10

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

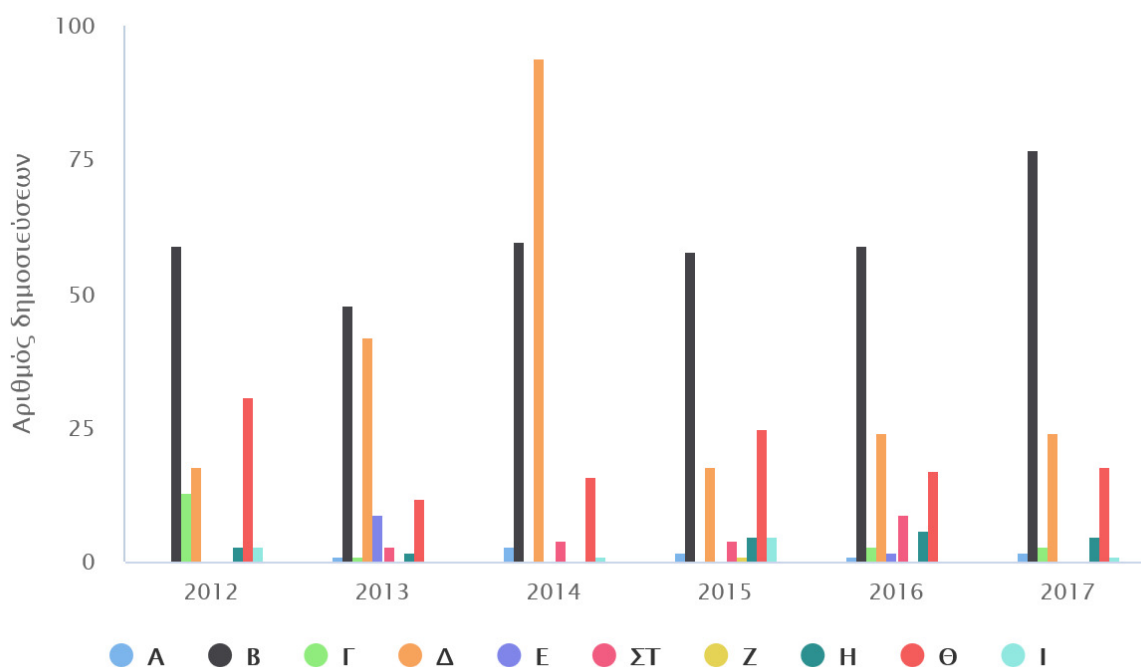
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

**Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων**





**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>E</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>
<b>2012</b>	2290	1	0	5	30	32	3
<b>2013</b>	1690	0	1	19	34	38	3
<b>2014</b>	1622	13	2	11	14	27	
<b>2015</b>	1200			14	18	26	
<b>2016</b>	1939	0	1	3	14	13	0
<b>2017</b>	2105		7	7	10	31	0
<b>Σύνολο</b>	<b>10846</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>120</b>	<b>167</b>	<b>6</b>

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

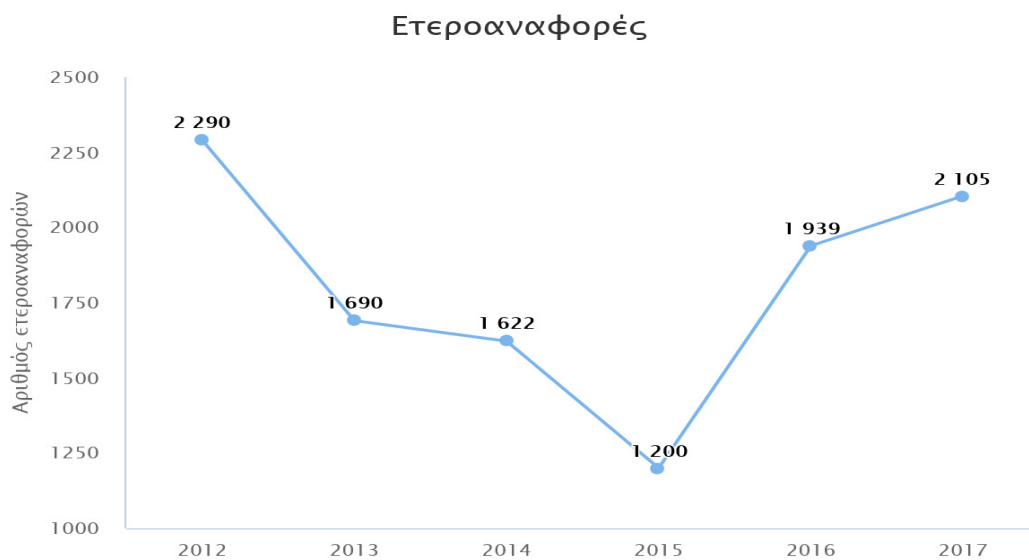
Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

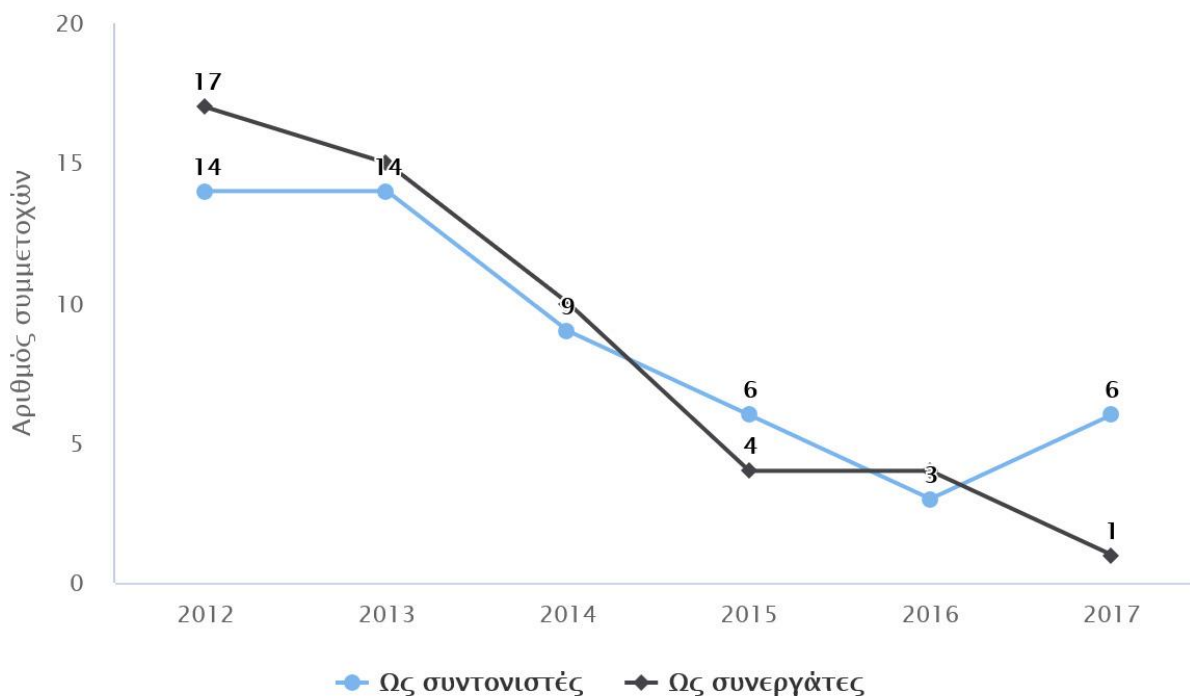
Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2017	2016	2015	2014	2013	2012	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	6	3	6	9	14	14	52
	Ως συνεργάτες (partners)	1	4	4	10	15	17	51
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		6	5	5	3	4	4	27
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	0	0	1	6	6	13

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6 . ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Φαρμακευτικής

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2017-2018								158	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)								913	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)								612	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)								680	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)								301	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)								Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	121
								Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	107
								Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	99
<b>Προσωπικό</b>									
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες	
5	8	6		2	4	3	3		
<b>Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018</b>									
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου								53	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου								Χειμερινό	Εαρινό
								81	86
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)								Χειμερινό	Εαρινό
								11	13
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)								Χειμερινό	Εαρινό
								53	53
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;								Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;								Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)								0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν									
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών								8	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)								2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα								98	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή								56	

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7. Οδηγός Σπουδών Τμήματος (συννημένο)**